
	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
		Página 1 de 80	


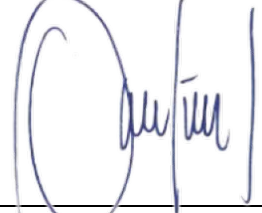

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR



PISE



LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA RANCAGUA

2026

ELABORADO POR Sandy Carrasco Silva	REVISADO POR Felipe Medina Duarte	APROBADO POR Cindy Román Valencia
		
Asesor en Prevención de Riesgos	Subadministrador Gestión Administración Liceos USACH	Directora
Fecha: 03/03/2026	Fecha: 30/03/2026	Fecha: 14/04/2026

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026 Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Página 2 de 80

INTRODUCCIÓN

El siguiente Plan Integral de Seguridad Escolar, en adelante PISE, está destinado al siguiente Establecimiento: Liceo Bicentenario Industrial Presidente Pedro Aguirre cerda, RBD 2103-2, ubicado en: Avda. Libertador Bernardo O'Higgins 0770, Interior Parque Comunal, Rancagua.

El Ministerio de Educación aprobó en el año 2001, mediante Resolución N° 51, el Plan Integral de Seguridad, PISE, desarrollado por la Oficina Nacional de Emergencia (ONEMI) del Ministerio del Interior y Seguridad Pública, haciendo obligatoria su aplicación en todos los establecimientos educacionales del país y adaptable a las particulares realidades de riesgos y de recursos.



Este Plan es el instrumento articulador de las acciones institucionales e intersectoriales, y tiene como propósito reforzar las acciones y condiciones de seguridad en las comunidades educativas de todo el país, de manera coordinada, integral y sostenida. El Plan Integral de Seguridad para Establecimientos, consta de dos metodologías de trabajo para desarrollar en el establecimiento educacional: la primera, **AIDEP** es una metodología para diagnosticar las distintas variables de riesgo a las que están expuestas las personas, los bienes, el medio ambiente del establecimiento y su entorno. La segunda, **ACCEDER**, es la metodología para elaborar los planes operativos y/o protocolos de actuación como respuesta ante emergencias.

La forma de trabajo del Plan Integral de Seguridad Escolar, en adelante PISE, se lleva a cabo sobre la base de la aplicación de dichas metodologías y sus procedimientos, donde cada unidad educativa genera su propio PISE, según los riesgos (amenaza y vulnerabilidad) detectados, tanto al interior como en el entorno inmediato del establecimiento educacional.

La primera acción que corresponde efectuar en el proceso de elaboración de este PISE, es la constitución del Comité de Seguridad Escolar. Esto, dada su relevancia para la coordinación de toda la comunidad educativa en el tema de seguridad, incluidas las redes intersectoriales, ya que posibilita el desarrollo de programas y protocolos necesarios que permitan eficiencia y eficacia ante emergencias y desastres.

En la elaboración y constante actualización de este Plan Integral, deberán participar, directivos, docentes y asistentes de la educación, apoyados por profesionales de las Unidades de Salud, Carabineros y Bomberos más cercanos, entre otros.

Ante la amenaza o peligro de una emergencia, este Plan incluye la planificación de un conjunto de actividades, acciones y procedimientos, tendientes a preservar la vida e integridad física de niños y

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
		Página 3 de 80	

niñas, funcionarios/as, apoderados(as), padres y madres, y público visitante, que se encuentren en las instalaciones, con el objetivo de proteger cualquier daño que pueda afectar su estructura o el funcionamiento normal.

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACIÓN

Conscientes de la responsabilidad que le compete hacia la protección de las personas, equipos y medio ambiente, LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA ha canalizado sus esfuerzos para establecer un plan de acción ante la posibilidad de una emergencia que involucre la evacuación total de sus instalaciones.

El éxito de este plan de acción sólo será posible con el compromiso cierto y absoluto de la organización por lo tanto se compromete a realizar las gestiones necesarias tendientes a proteger la integridad física, la salud y el bienestar de sus estudiantes y funcionarios.

Por cuanto declara necesario,

Dar cumplimiento a las normas vigentes sobre Prevención de Riesgos,



Identificar, evaluar y controlar los riesgos de las condiciones que pudiesen provocar una emergencia y daños a las instalaciones.

Promover programas de capacitación sobre prevención de riesgos en especial, sobre el plan de acción en caso de una evacuación,

Promover entre los funcionarios y estudiantado su participación activa y comprometida hacia el control de focos que pudiesen provocar una emergencia,

Estamos convencidos que el éxito de los planteamientos de la presente Declaración depende del enfoque positivo y en especial de la participación activa y comprometida de todos los que forman la organización.



Directora

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 4 de 80

1.- ANTECEDENTES GENERALES

Nombre del Establecimiento	Liceo Bicentenario industrial presidente Pedro Aguirre Cerda - RBD 2103-2
Modalidad	Diurna
Niveles	Enseñanza Media
Dirección	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 0770, Rancagua
Región	VI Región. Libertador Bernardo O'Higgins. Cachapoal-Rancagua
Sostenedor Representante legal.	Universidad de Santiago Juan Ivánovich Page
Nombre Directora	Cindy Román Valencia
Nombre Coordinador (a) Seguridad Escolar	Francisco Santibáñez Álvarez
Sitio Web	www.lippac.cl
Ubicación Geográfica (Satelital)	Interior Parque comunal de Rancagua



	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 5 de 80

TELEFONOS DE EMERGENCIA.



ENTIDAD	DIRECCIÓN	TELÉFONO
CARABINEROS DE CHILE.	Avenida Bombero Villalobos 549, Rancagua	133 F: 982939779
CUERPO DE BOMBEROS	Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1031, Rancagua	132 722230782
CENTRO DE SALUD FAMILIAR IGNACIO CAROCA C.	Avenida Constanza 1790, Rancagua	722352700
ASOCIACIÓN CHILENA DE SEGURIDAD ACHS	Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 0317, Rancagua	976483085

TELEFONOS DE URGENCIA

ENTIDAD	DIRECCIÓN	TELEFONO
CESFAM IGNACIO CAROCA C.	Avenida Constanza 1790, Rancagua	722352700
HOSPITAL REGIONAL	Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 3065, Rancagua	800123498



1.1 GENERALIDADES

La importancia de mantener y desarrollar un Plan Integral de Seguridad Escolar al interior del establecimiento permite prever situaciones límites en casos de emergencia. La seguridad es un método que se educa, no se improvisa, por ello es de suma importancia la creación de una cultura de prevención; sobre todo con la base de que nuestra institución orienta los conocimientos a la educación técnico profesional, y los peligros están latentes cada día, ya sea en talleres y sus alrededores. Con ello se puede aminorar las consecuencias de un hecho catastrófico y hacer conciencia de lo limitado de la acción humana.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 6 de 80

El presente manual de plan integral de seguridad escolar se desarrollará por etapas. El cual es de gran importancia tanto para la comunidad escolar como para el entorno que habita en su alrededor.

El presente plan integral de seguridad escolar está basado en el principal objetivo de la seguridad hacia el ser humano, ambiente y edificaciones. Con el fin de minimizar al máximo las consecuencias que pudiera sufrir a causa de distintos factores tanto internos como externos que puedan ser una amenaza a la integridad física como son sismos, incendios, bombas, entre otros.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 7 de 80

1.2 OBJETIVOS.

1.2.1 Objetivo General.

Crear, desarrollar y fortalecer una cultura de seguridad y prevención de accidentes en nuestra comunidad escolar, proyectando mejoras a partir de un plan, y aspirando a una eficiente y exitosa implementación del mismo.

1.2.2 Objetivos Específicos.

- ❖ Constituir y Capacitar un comité de seguridad para instruirlo en los métodos de seguridad AIDEP Y ACCEDER.
- ❖ Realizar inspecciones de seguridad dentro del establecimiento para identificar los peligros y riesgos que pueden poner en peligro la comunidad escolar.
- ❖ Elaborar plano con vías de evacuación y zona de seguridad.

1.3 ALCANCE.

El presente plan considera todas las instalaciones, dependencias y talleres del Liceo Industrial Pdte. Pedro Aguirre Cerda.

2.0 FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL CONSEJO DE SEGURIDAD

CARGO / ROL.	FUNCIONES.	NOMBRE.	TELÉFONO CONTACTO.
❖ Director(a).	Responsable definitivo de la seguridad en la unidad educativa	Cindy Román Valencia	939404146
❖ Coordinador de Seguridad.	Coordinar las actividades del comité, Mantener registro de las actividades programadas y	Francisco Santibáñez	939404146



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA



ABRIL 2026

Versión N° 6

Página 8 de 80

	efectuadas, Buscar el apoyo técnico de acuerdo a los requerimientos presentados.		
❖ Subcoordinador	En ausencia del coordinador general Coordinar las actividades del comité, Mantener registro de las actividades programadas y efectuadas, Buscar el apoyo técnico de acuerdo a los requerimientos presentados.	Gerardo Pino	+56939404146
❖ Representante Profesorado.	Aportar su visión y experiencia de acuerdo a los roles que les corresponden a cada uno,	Felipe Cáceres	+56939404146
❖ Representante Centro General de Apoderados.	Cumplir con las acciones y tareas asignadas por el comité a cada uno de ellos,	Beatriz Jiménez	+56939404146
❖ Representante Centro de Alumnos.	Comunicación a todos los estamentos acerca de lo que se está haciendo en materias de seguridad escolar.	Benjamín Rivera	+56939404146
❖ Representante Comité Paritario.		Angélica Ruiz	+56939404146
		Francisco Santibañez	+56939404146
		Alba Arends	56939404146



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**



**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026
Versión N° 6



Página 9 de 80

		Margarita Riquelme	+56939404146
		Arturo Astudillo	+56939404146
		Benjamín Carrasco	+56939404146

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 10 de 80

2.1 ENTIDADES EXTERNAS ASOCIADAS AL PISE

ENTIDAD	En caso de [tipo de emergencia]	Nombre del Contacto	DIRECCIÓN	TELÉFONO
CARABINEROS DE CHILE. 3ra. Comisaría	Artefacto Explosivo, Extravío estudiantes, Balacera, Conflictos Sociales, robos, otros	Ingeborg Figuroa	Avenida Bombero Villalobos 549, Rancagua	133 F: 982939779
CUERPO DE BOMBEROS. 3ra. Compañía	Incendio, Fuga Gas		Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 1031, Rancagua	132 722230782
SAR ORIENTE	Accidentados		Avenida Martínez de Rozas s/n, Rancagua	722329273
SAMU	Accidentados			
PDI	Extravío estudiantes, drogas		Senador Florencio Duran 580	722341034
ASOCIACIÓN CHILENA DE SEGURIDAD ACHS	Accidentados, apoyos expertos	María José Ramírez	Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 0317, Rancagua	932008298
Hospital Regional	Accidentados, enfermedades		Avda. Libertador Bernardo O'Higgins 3065. Rancagua	800123498

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 11 de 80

2.2 MISIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR.

La Misión del Comité es coordinar a toda la comunidad del establecimiento con sus respectivos estamentos, con el fin de lograr una activa y masiva participación, en que todos los integrantes se comprometan para lograr tener una mayor seguridad frente a posibles amenazas a las que se vean enfrentados.

Objetivos Generales.



- ❖ Velar por la seguridad de toda la comunidad escolar.
- ❖ Desarrollar en la comunidad una cultura de prevención de riesgos, dirigida a todos sus integrantes para que adquieran herramientas necesarias para la toma de decisiones responsables, frente a condiciones y acciones de inseguridad.
- ❖ Priorizar el valor de la vida propia y la de los demás.

Objetivos Específicos.

- ❖ Diseñar estrategias para la difusión, apropiación y desarrollo del Plan Integral de Seguridad Escolar.
- ❖ Mantener a toda la comunidad sensibilizada e informada sobre los diferentes aspectos de la seguridad y el autocuidado.
- ❖ Involucrar a todos los estamentos, en el desarrollo y aplicación del PISE. (Directivos, personal docente y administrativo, funcionarios, alumnos, apoderados).
- ❖ Inculcar valores relacionados con el autocuidado, poniendo énfasis en la responsabilidad individual y colectiva relativa a la seguridad dentro y fuera del establecimiento.
- ❖ Organizar acciones de prevención de riesgos en los estudiantes de acuerdo a las necesidades detectadas.

2.3 ESTRUCTURA DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR



CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR				
Directora		Cindy Román Valencia		
Coordinador Seguridad Escolar		Francisco Santibáñez Álvarez		
Subcoordinador		Gerardo Andres Pino		
Fecha Constitución del Comité		19/03/26		
Firma directora Establecimiento				
Nombre	M o F	Estamento Profesión u Oficio	Nivel	Contacto (celular WhatsApp, email)
Cindy Román Valencia	F	Director/a	Equipo Directivo	939404146
Francisco Santibáñez	M	Monitor/a o coordinador/a de Seguridad Escolar del establecimiento	Docente	939404146
Gerardo Pino	M	Subcoordinador	Docente	939404146
Felipe Cáceres	F / M	Representantes de los docentes	Docente	939404146
Gabriela Galvez	F	Representantes de los asistentes de la educación	Asistente Educación	939404146
Benjamín Rivera		Representantes de los estudiantes	Estudiante	939404146
Beatriz Jiménez	F	Representantes de los padres, madres y/o apoderados	Apoderada	939404146
Carlos Rene Cortez Arenas	M	Representantes de unidades de salud más cercanos al local escolar.	Asistente Social CESFAM 5	939404146
PENDIENTE		Representantes de unidades de Bomberos más cercanos al local escolar.		939404146
Ingeborg Figueroa		Representantes de unidades de Carabineros más cercanos al local escolar.		939404146

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 13 de 80

Angélica Ruiz Francisco Santibañez Alba Arends Margarita Riquelme Arturo Astudillo Benjamín Carrasco		Comité Paritario de Higiene y Seguridad.		939404146
---	--	--	--	-----------

2.3.1.1 ESTRUCTURA DEL DIRECTORIO DE EMERGENCIAS

DIRECTORIO EMERGENCIA	
Nombre Contacto	Yanileth Arellano Fernández
Cargo	Coordinadora Gestión de recursos
Celular	939404146
Coordinador Seguridad Escolar	Francisco Santibáñez Álvarez
Cargo	Coordinador Especialidad de Mecánica Industrial
Celular	939404146

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 14 de 80

2.4.- Definiciones

EMERGENCIA. Es todo hecho, situación o circunstancia imprevista que altera un normal proceso de funcionamiento y puede dar como resultado un peligro para la vida humana, animal y/o daños a la propiedad.



Se considera emergencia a todo estado de perturbación de un sistema que puede poner en peligro la estabilidad de este, ya sea en forma parcial o total.

RIESGO. Se define como la probabilidad de exceder un valor específico de daños sociales, ambientales y económicos en un lugar dado y durante un tiempo de exposición determinado. También se puede contextualizar como el resultado entre la interacción de amenazas naturales o antrópicas y condiciones de vulnerabilidad.

AMENAZA. Se concibe como un factor externo de riesgo, representado por la potencial ocurrencia de un evento en un lugar específico, con una intensidad y duración determinada, no predecible.

VULNERABILIDAD. Factor interno de riesgo de un sujeto, objeto o sistema expuesto a una amenaza, que corresponde a su disposición intrínseca de ser dañado. La vulnerabilidad se conceptualiza como un producto social, que se refiere a la propensión o susceptibilidad, derivada de la estructura y funcionamiento de un sistema social, a sufrir daño, lo cual se va a traducir en la capacidad (o falta de capacidad) de una comunidad de anticipar, sobrevivir y resistir y recuperarse del impacto de una situación de desastre.

CAPACIDAD. Es la combinación de fortalezas y recursos disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización que puedan reducir el impacto o los efectos de un evento o desastre, es decir, reducir el nivel de riesgo. Puede incluir medios físicos, institucionales, sociales o económicos; así como cualidades personales o colectivas tales como liderazgo y gestión.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 15 de 80

ACCIDENTE ESCOLAR. Toda lesión que un estudiante sufra a causa o con ocasión de sus estudios, o de su práctica profesional o educacional, y que le produzca incapacidad o muerte.

ALARMA. Es la señal o aviso sobre algo que va a suceder de forma inminente o que está ocurriendo, por lo tanto, su activación significa ejecutar las instrucciones para las acciones de respuesta.



AUTOCAUIDADO. Capacidad progresiva que tienen niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de tomar decisiones, respecto de la valoración de la vida, de su cuerpo, de su bienestar y de su salud, así como el desarrollo de prácticas y hábitos para mejorar para manejar su propia seguridad y con ello, prevenir riesgos.

DESASTRE. Es una interrupción grave del funcionamiento de una comunidad o sociedad que puede causar pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales generalizadas, y que excede la capacidad de respuesta establecida en el Plan de Respuesta de la comunidad afectada. Ejemplo: Terremoto con posterior tsunami. Inundaciones que provoquen grandes daños a la comunidad educativa e infraestructura del establecimiento, interrumpiendo su funcionalidad por completo.

EVENTO O INCIDENTE. Es definido como un acontecimiento, ya sea de origen natural o producto de la acción humana, que requiere de una respuesta para proteger la vida, los bienes y el medio ambiente.

PREVENCIÓN. Son todas aquellas actividades destinadas a suprimir o evitar, en forma definitiva, que sucesos naturales o generados por la actividad humana causen daño. La conforman todas las medidas destinadas a otorgar mejores condiciones de seguridad al Establecimiento Educacional y su entorno.

PREVENCIÓN DE RIESGOS. Preparación de medidas para anticiparse y minimizar un daño que es posible que ocurra; en el ámbito de la seguridad escolar, la prevención de riesgos implica que la comunidad educativa, en su conjunto, sea

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 16 de 80

capaz de comprender y desarrollar recursos para identificar los riesgos, evitarlos, mitigarlos y de responder, en forma efectiva, ante sus consecuencias.

SEGURIDAD ESCOLAR. El conjunto de condiciones, medidas y acciones enfocadas al desarrollo del autocuidado y a la prevención de riesgos, requeridos para que los miembros de la comunidad educativa puedan realizar el ejercicio pleno de los derechos, libertades y obligaciones, que les reconoce o les impone el ordenamiento jurídico interno y las normas y tratados internacionales ratificados por Chile.

ACCEDER: Metodología que facilita el diseño de Protocolos de Actuación o Planes Operativos de Respuesta a emergencias, desastres o catástrofes, y permite a los administradores de emergencia recordar fácilmente los aspectos que siempre deberán estar presentes en un Plan de Respuesta y que necesariamente requieren una adecuada preparación para su efectiva articulación. El acróstico da cuenta de las siguientes etapas: Alarma, Comunicaciones, Coordinación, Evaluación Primaria o Preliminar, Decisiones, Evaluación Secundaria y la Readecuación del Plan de Emergencia.

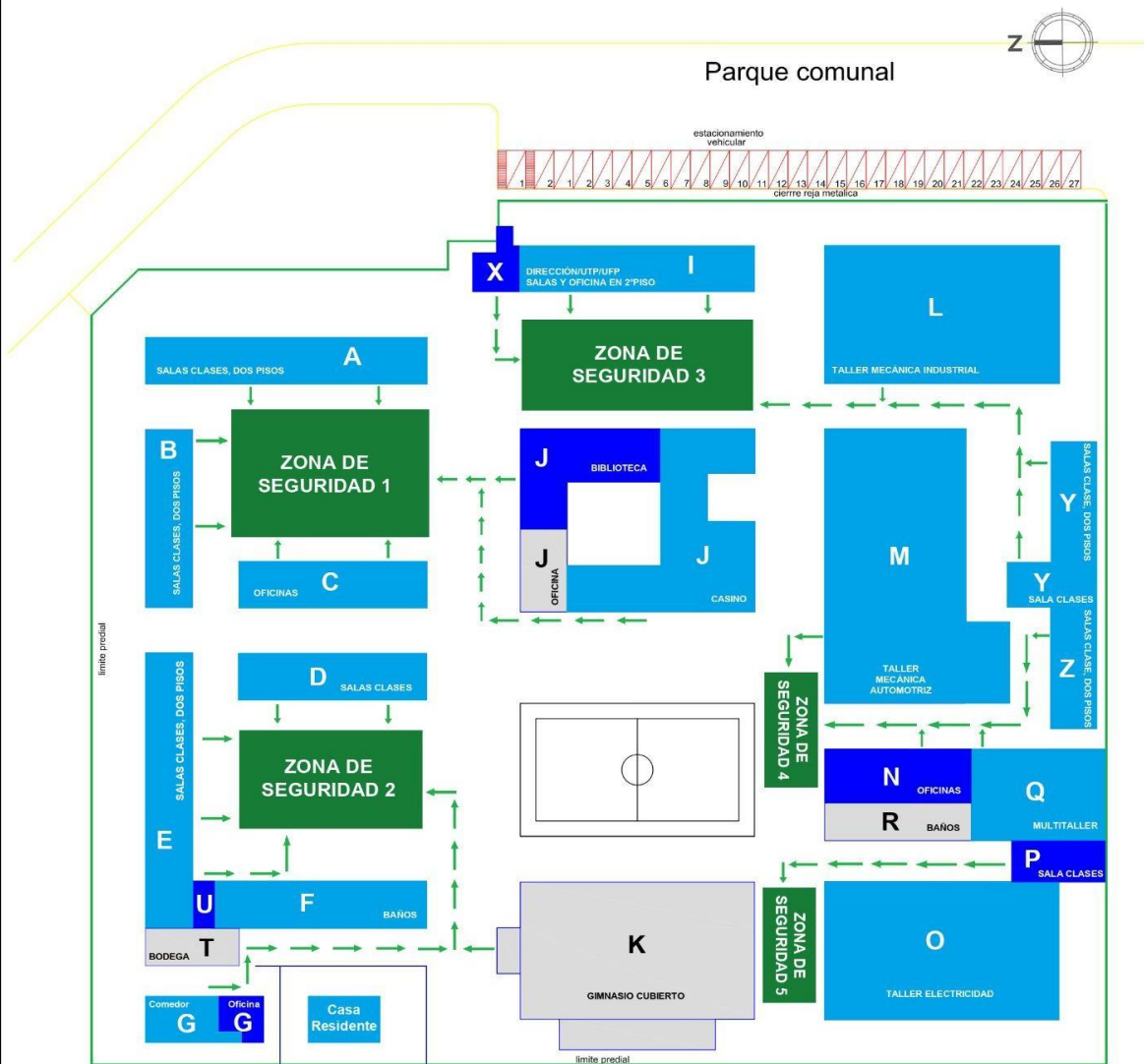
AIDEP: Metodología Global que, apuntando a un proceso de microzonificación de riesgos y de recursos, como base de diagnóstico, permite diseñar una planificación adecuada a las específicas realidades locales, privilegiando la prevención. El acróstico da cuenta de las siguientes etapas: Análisis Histórico, Investigación en Terreno, Discusión, Elaboración de Mapas y cartografías y la Planificación Integral en Protección Civil.



2.5.- ZONAS DE SEGURIDAD

Nuestro establecimiento cuenta con las siguientes zonas de seguridad en caso de emergencia:

PLANO DE UBICACIÓN ZONAS DE SEGURIDAD LIPPAC



- ZONA 1: A – B – C – J
- ZONA 2: D – E – U – T – F – K – G
- ZONA 3: X – I – L – Y
- ZONA 4: M – Z – N – Q
- ZONA 5: O – P – R

3. DOTACION DE PERSONAL Y ESTUDIANTES POR NIVEL

3.1 DOTACION DE PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACION

N° DE PERSONAS DE TRABAJAN EN LA ORGANIZACIÓN EN HORARIO DE TRABAJO LUNES A VIERNES	
I.-) PERSONAL DOCENTE [EQUIPO DIRECTIVO]	
HOMBRES	1
MUJERES	3
TOTAL, EQUIPO DIRECTIVO	4
II.-) PERSONAL DOCENTE [EXCLUYE EQUIPO DIRECTIVO]	
HOMBRES	32
MUJERES	18
TOTAL, DOCENTES	50
III.-) PERSONAL ASISTENTES DE LA EDUCACION – [ADMINISTRATIVOS DE OFICINA – SECRETARIAS]	
HOMBRES	0
MUJERES	3
TOTAL, ASISTENTES ADMINST - SECRET	3
IV.-) PERSONAL ASISTENTES DE LA EDUCACION – [INSPECTORES DE NIVEL, DE PATIO, OTROS]	
HOMBRES	4
MUJERES	3
TOTAL, ASISTENTES INSPECTORIA	7
V.-) ASISTENTES DE LA EDUCACION SERV GENERALES	
HOMBRES	6
MUJERES	9
TOTAL, ASISTENTES SERV GENERALES	15
VI.-) PERSONAL CASINO – COCINA [PERTENECIENTES A LA ORGANIZACIÓN / TERCEROS]	
HOMBRES	0
MUJERES	5
TOTAL, PERSONAL APOYO	5
VII.-) PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACION QUE TRABAJA EN INTERNADO [HORARIO DE FUNCIONAMIENTO DEL INTERNADO]	
HOMBRES	N/A
MUJERES	N/A
TOTAL, PERSONAL ASIST. INTERNADO	N/A



TOTAL DE PERSONAS QUE DEBEN SER CONSIDERADOS EN EL PISE [LUNES A VIERNES Horario de trabajo (I+II+III+IV+V+VI)].	
HOMBRES	41
MUJERES	43
TOTAL, DE PERSONAS	84

II.

3.2 ESTUDIANTES ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL.

II.-) ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL				
PRIMER CICLO 1° A 2°				
CICLO	1°	2°	TOTAL	OBSV
H	198	209	407	
M	28	67	95	
TOTAL	226	276	502	
SEGUNDO CICLO 3° A 4°				
Especialidad Mecánica Industrial				
CICLO	3°	4°	TOTAL	OBSV
H	49	26	75	
M	13	5	18	
TOTAL	62	31	93	
SEGUNDO CICLO 3° A 4°				
Especialidad Mecánica Automotriz				
CICLO	3°	4°	TOTAL	OBSV
H	94	52	146	
M	20	13	33	
TOTAL	114	65	179	
SEGUNDO CICLO 3° A 4°				
Especialidad Electricidad				
CICLO	3°	4°	TOTAL	OBSV
H	65	50	115	
M	15	11	26	
TOTAL	80	61	141	
SEGUNDO CICLO 3° A 4°				
Especialidad Explotación Minera				
CICLO	3°	4°	TOTAL	OBSV



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**

**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026
Versión N° 6

Página 21 de 80

H	19	19	38	
M	20	13	33	
TOTAL	39	32	71	

3.3 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

LISTADO ALUMNOS NEE 2026							
CURSO	APELLIDO P.	APELLIDO M	NOMBRE	RUT	DIAGNÓSTICO	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN
1°A	BRAVO	BASCUÑA N	FELIPE ANDRÉS	23713600- 4	TDA, DEA, DISLEXIA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°A	PIZARRO	SANDOVA L	RENATO	23818694- 3	TEA, T. de la Comunicación, TDA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, llamar a inspector, derivar a convivencia escolar	PERMANENTE
1°A	SANTANDER	ALVARAD O	KATALINA	ESTEFANÍ A	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°A	SILVA	ARANEDA	LUCAS	23789586- K	FIL, TDAH, T. DE ANSIEDAD. CARDIOPATÍA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, llamar a inspector, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
1°B	BARRIOS	CAMPOS	DAVID	23869316- 0	Autismo Atípico	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, llamar a inspector, derivar a convivencia escolar	PERMANENTE



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**
**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 23 de 80

1°B	DELGADO	MEJÍAS	ABEL RODOLFO	28416137- 8	TDAH, OPOSICIONIST A DESAFIANTE	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, llamar a inspector, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
1°B	HERNÁNDE Z	SUAREZ	JOAQUÍN EMILIO	23316112- 8	Discapacidad intelectual	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	PERMANENTE
1°B	MONTERO	ORELLANA	VICTOR ALEJANDRO	23153143- 2	TDAH Y Dificultades específicas de conducta	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Llamar a insperctor en caso de desregulación	TRANSITORIO
1°B	VALECILLO	PERALTA	EVA VALENTINA	100654063 -1	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°B	VARGAS	CORNEJO	PABLO ALFONSO	237335082 -2	TEA, TDAH, DISLEXIA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, llamar a inspector, derivar a convivencia escolar. dar instrucciones orales en las evaluaciones debido a la dislexia	PERMANENTE
1°C	MORALES	LÓPEZ	EMILIO	23695927- 9	DEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°C	NORAMBUE NA	UBAR	ABRAHAM	23652219- 9	TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO



1°C	PEÑA	GONZÁLEZ	BENJAMÍN ALEJANDRO	22992511-3	TDAH	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
1°C	ROJAS	CELIS	AGUSTÍN ALONSO	23938867-1	DISAUTONOMÍA Y SINCOPE CARDIOGÉNICO. CARDIOPATÍA	Escala al 50%. evitar calor, lugares encerrados, estar de pie prolongadamente . en caso de descompensación o pérdida de conciencia, recostar, levantar las piernas, sentar, dar líquido. sacar de la sala acompañado (avisar a inspectoría)	PERMANENTE
1°C	SANTIBAÑEZ	VILLALOBOS	CRISTÓBAL ANTONIO	23206241-K	TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°C	SEPÚLVEDA	MORAGA	MATÍAS	23581302-5	HIPOACUSIA	Escala al 50% Escribir las indicaciones en la pizarra o de manera visual (PPT) Evitar evaluaciones orales. Indicaciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	PERMANENTE
1°C	TORO	COBARRUBIAS	PABLO BENJAMÍN	23630491-4	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**
**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 25 de 80

1°C	AGRINZONE Z	RUIZ	JOSÉ DAVID	27067713- 4	FIL, EPILEPSIA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación o desmotivación derivar a convivencia escolar	PERMANENTE
1°D	BORJES	CANCINO	EMILIO HERNÁN	23840086- 4	DEPRESIÓN (CONSUMO)	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°D	CISTERNA	ZUÑIGA	PALOMA IGNACIA	25380693- 1	Dificultades Específicas de aprendizaje	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°D	GUERRA	MOLINA	FELIPE ANIBAL	23493425- 2	TDAAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°D	MORALES	VERA	IGNACIO ALEJANDRO	23623755- 9	FIL	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación o desmotivación derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
1°D	VALENZUELA	JUJIHARA	VALENTIN AGUSTO	23881737- 4	TDAAH	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación o desmotivación derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
1°E	ANGULO	HORMAZA BAL	VICENTE ANDRÉS	23277456- 8	FIL, TDAAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°E	CEPEDA	URDANETA	JOSÉ MIGUEL	100549042 -8	DIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	PERMANENTE
1°E	MUÑOZ	ARCE	ALONSO IGNACIO	23237092- 0	FIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO





**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**
**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 26 de 80

1°E	PAVEZ	MIRANDA	ANTONELLA FRANCISCA	23216469- 7	DEA, CÁLCULO	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°F	ACEVEDO	OLGUÍN	BRUNO ALBERTO	23818457- 6	TEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Llamar a insperctor en caso de desregulación	PERMANENTE
1°F	CASTRO	CASTRO	LUIS ALONSO	23656644- 7	TDAH, TDA, FIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples EN CLASES y apoyo en pruebas si el alumno no entiende la instrucción. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°G	CERDA	GÁLVEZ	JUSTIN DERECK	23738247- 1	TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
1°G	ROBLES	FUENTES	BENJAMÍN	23178080- 7	TDAH, TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°A	DONOSO	JIBAJA	LEONARDO GABRIEL	23494128- 3	Fibroma no osificante tibial proximal	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar. Dejar salir al baño	PERMANENTE
2°A	MORA	AVENDAÑO	JOAQUÍN EMILIO	23391096- 1	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°A	PARRAGUE Z	PARRAGU EZ	KRISNA JAVIERA	23344647- 5	FIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR			ABRIL 2026
				Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA			Página 27 de 80

2°B	PIZARRO	BRIONES	VICENTE ALONSO	23628135-3	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°C	AGUILERA	ACEVEDO	ARTURO IGNACIO	23561417-0	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°C	AGUILERA	ACEVEDO	BENJAMÍN IGNACIO	23561380-8	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°C	GUZMÁN	MARTÍNEZ	MARÍA IGNACIA	23599282-5	FIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°C	LINARES	CARVACHO	JOSE ALONSO	23382031-8	TEA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	PERMANENTE
2°C	VALENZUELA	URZUA	DANIEL IGNACIO	23630315-2	TEA y TDAH	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	PERMANENTE
2°C	OSSANDON	QUEZADA	BENJAMIN MATIAS	23421451-9	TDA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional o crisis de ansiedad, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
2°C	QUINTANILLA	RIVERA	JAVIERA	23229285-7	Enfermedad de Basedow-graves (hipertiroidismo)	escala al 50%, en caso de desregulación llamar a inspector o derivar a convivencia escolar. dejar salir al baño	PERMANENTE

2°D	MARAMBIO	RUIZ	PARIS	23417260-3	FALLECIMIENT O	ESCALA AL 50% en caso de desregulación emocional, llamar a inspector de nivel y/o derivar a convivencia escolar	
2°D	VIDAL	RIQUELME	JOAQUÍN IGNACIO	23358356-1	TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°E	CHACÓN	LASTRA	FELIPE IGNACIO	23352243-0	FIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°E	ESPINOZA	PEREZ	JAZMINE ESTEFANIA	22576489-1	FIL	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
2°E	JARA	DONOSO	VICENTE IGNACIO	23446473-6	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°E	SILVA	POBLETE	AGUSTÍN TOMÁS	23197905-0	TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°F	BUSTAMANTE	ORTIZ	FELIPE BENJAMIN	23232710-3	TEA, TEL, FIL	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional o crisis de ansiedad, derivar a convivencia escolar. Apoyo fonoaudiológico	PERMANENTE
2°G	DIAZ	ROJAS	FRANCISCO THOMAS	23395404-7	TEA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional o crisis de ansiedad, derivar a	PERMANENTE



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**
**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**





ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 29 de 80



						convivencia escolar	
2°H	ABARCA	RODRÍGUEZ	JOSHUA ISRAEL	22511153-7	TEA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional o crisis de ansiedad, derivar a convivencia escolar	PERMANENTE
2°H	LARENAS	LOPEZ	JOAQUIN IGNACIO	23377709-9	Discapacidad intelectual leve, TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	PERMANENTE
2°H	MEDINA	ORELLANA	BENJAMIN ALEJANDRO	23208864-8	TDAH Y DEPRESIÓN POR FALLECIMIENTO	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
2°H	ROJAS	ARAVENA	BENJAMÍN VICENTE	22976910-3	DEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°A	GONZÁLEZ	SÚAREZ	MIGUEL IGNACIO	23205651-7	DEA	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
3°A	ROMERO	ZAPATA	DARLING YASMÍN	23110958-7	Autismo Atípico, Trastorno de la personalidad y trastorno de la ingestión de alimentos	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Dejar salir al baño, llamar a inspector o derivar a convivencia escolar en caso de desregulación emocional	PERMANENTE
3°A	SEPÚLVEDA	ÁGUILA	SEBASTIÁN IGNACIO	22475534-1	DIL/TDA/Dispraxia motora	Escala 50%. Adecuarse a sus capacidades. Sentarlo	PERMANENTE





						adelante.	
3°A	TAMAYO	VARGAS	JORGE STEVEN	22962290-0	TDA, DEA, TRASTORNO ANSIOSO	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
3°B	CONTRERAS	MALDONADO	MARTINA MADELINE	23195887-8	Inestabilidad emocional, Tratamiento Psicológico	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
3°B	PARDO	LORCA	MARTÍN ANTONIO	23179410-7	DEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°B	SALAS	ESPINOZA	MARIO SETH	22540470-4	NEET, Limítrofe, Dislalia, Déficit Atencional	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Apoyo fonoaudiologo	TRANSITORIO
3°C	BALTIERRE	MUÑOZ	MARIANA ESTEFANÍA	23071396-0	Salud Mental	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
3°C	LOBOS	CONTRERAS	CRISTÓBAL ORLANDO	23090362-3	DIL	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	PERMANENTE
3°C	GÁLVEZ	SOLIS	BAYRON ALEXIS FERNANDO	23132724-K	FIL,	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR			ABRIL 2026
				Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA			Página 31 de 80

3°C	VARGAS	MUÑOZ	VICENTE ANDRÉS	23149573-8	TDA, DEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°C	ZUÑIGA	ABARCA	BAYRON ALEXIS	23186308-7	FIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°D	BUSTOS	NUÑEZ	BENJAMÍN ALEXIS	22949386-8	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°D	HERRERA	PONCE	WILLIAMS MANUEL	22860810-6	DIL, TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°D	LÓPEZ	ESPINOZA	BENJAMÍN ALEXIS	22945005-0	EMOCIONAL POR FALLECIMIENTO	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples.	TRANSITORIO
3°D	MUÑOZ	BRICEÑO	PASCAL ANAHI ARELY	22872910-8	FIL	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
3°D	VÁSQUEZ	MAÑÁN	MARTÍN ALONSO	23344553-3	TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°D	MIRANDA	CANDIA	JUAN IGNACIO	23246346-5	Disgrafia	evaluar diferenciado, de manera oral. entrega de trabajos en computador	TRANSITORIO
3°E	BAETTY	CÁCERES	VICENTE TOMÁS	23094940-9	TDAH Y DEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°E	CARTER	PÉREZ	SEBASTÁN ALEJANDRO	22872480-7	Trastorno Oposicionista Desafiante	Escala al 50%, dejarlo salir si se siente frustrado, ENVIAR A CONVIVENCIA ESCOLAR O INSPECTORIA	TRANSITORIO

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR			ABRIL 2026
				Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA			Página 32 de 80

3°E	HERMOSILLA	NÚÑEZ	ANTONELLA PASCAL	23110890-4	Transtorno Mixto de Ansiedad y Depresión	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°E	MADRID	MONTANARES	ANAÍS JUDITH	23180508-7	Dificultades específicas de Aprendizaje.	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°E	MEDINA	CAAMAÑO	JOSÉ IGNACIO	23036337-4	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°E	PRADO	CALFIN	FRANCISCA ISIDORA	22791673-7	Déficit Atencional/ Crisis de Angustia	Escala 50%, enviar a sala de convivencia en episodios de angustia	TRANSITORIO
3°F	CARREÑO	VALENZUELA	JOAQUÍN	23318205-2	TDA , DEA,	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
3°F	CAVALIERI	ESPINOZA	IGNACIO ALEJANDRO	22787774-K	Hipoacusia bilateral profunda	Escala al 50% Escribir las indicaciones en la pizarra o de manera visual (PPT) Evitar evaluaciones orales. Indicaciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	PERMANENTE
3°F	JUJIHARA	BRAVO	MARTÍN BASTIAN	23051622-7	Dificultad Específica de Aprendizaje.	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Generar rutinas dentro de la clase.	TRANSITORIO
3°F	MELLA	MADRID	BENJAMÍN ALONSO	22819971-0	Déficit Atencional con Hiperactividad	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR			ABRIL 2026
				Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA			Página 33 de 80

3°F	REINOSO	OLGUÍN	EMILIANO	22856983-6	TDA	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
3°F	SANHUEZA	CHANQUE Y	NATANAEL DONATO	22863269-4	FIL	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
3°G	BELLO	FUENTES	ARLY ALEJANDRA	23241462-6	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°G	CONTRERAS	CAROCA	MATÍAS NICOLÁS	23144983-3	FIL Y TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°G	GARRIDO	POBLETE	MARTÍN ANTONIO	22952607-3	FIL	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°G	RIVAS	HORMAZA BAL	MARTÍN VICENTE	23192096-K	TDA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante	TRANSITORIO
3°G	VÁSQUEZ	SOTO	SIGRID CONSTANZA	23099204-5	TEA	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	PERMANENTE
3°H	AHUMADA	ABARCA	CATALINA NATALIA	23113233-3	Salud mental. Programa. PÉRDIDA DE UN SER QUERIDO	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
3°H	ANDREWS	CERDA	ISIDORA	22942601-k	Trastorno de Ansiedad	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia	TRANSITORIO



						escolar	
3°H	MONTESINOS	MALDONADO	POLET AMPARO	23073221-3	Trastorno de Ansiedad generalizada, Episodio Depresivo leve	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
3°H	URTUBIA	PIZARRO	ROSALINDA DANIELA	22636463-3	Fallecimiento	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
4°A	DINAMARCA	DINAMARCA	ARTURO ALEXANDER	22687698-7	TEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Generar rutinas dentro de la clase. Relizar en lo posible trabajos individuales o en pareja.	PERMANENTE
4°A	MEZA	PALOMINOS	NAYELI VALENTINA	22329965-2	Trastorno de pánico (ansiedad paroxística episódica) ánimo depresivo	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. trasladar a convivencia escolar en caso de crisis	TRANSITORIO
4°B	DONOSO	VELASQUEZ	BAYRON ANTONIO	22842095-6	DISAUTONOMIA	Escala al 50%, permitir salir al baño durante la jornada, en caso de desmayo recostarlo en el piso con las piernas hacia arriba y solicitar	PERMANENTE



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**
**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 35 de 80

						llamar al apoderado	
4°B	GARRIDO	RUIZ	THOMAS IGNACIO	22733095-3	TDA	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
4°B	MARZA	SILVA	DEMIAN (Araceli)	23058513-k	TDA	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
4°B	MENDOZA	TAPIA	FRANCO MARTIN ALONSO	22758267-7	TDA/DEA	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
4°B	VALENZUELA	MUÑOZ	SEBASTIÁN EDGARDO	22881829-1	Depresión moderada y Trastorno de Adaptabilidad	Escala 50%, sentarlo adelante, dejar salir de la sala si se siente agobiado, apoyar interacción social	TRANSITORIO
4°C	FERNÁNDEZ	FERNÁNDEZ	VALENTINA ANAHÍS	22849652-9	EMOCIONAL	Escala al 50%, sentarse adelante, instrucciones cortas y simples. Dejar salir de la sala en caso de crisis. Derivar a Convivencia escolar.	TRANSITORIO
4°C	HERNÁNDEZ	CÉSPEDAS	MARIANO IGNACIO	22589163-K	Depresión grave y trastorno ansioso severo, TEA	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Generar rutinas dentro de la clase.	PERMANENTE
4°C	REYES	CIFRAS	MARTÍN	22788431-2	Dificultades Específicas de Aprendizaje	Escala al 50%, sentarse adelante, instrucciones	TRANSITORIO



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR
LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA



ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 36 de 80

						cortas y simples	
4°C	REYES	BENAVIDES	VICENTE	22257198-7	TDAH/DEA , Dislexia	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Apoyo fonoaudiologo	TRANSITORIO
4°C	RIVERA	MELLA	BENJAMÍN IGNACIO	22905277-2	TDA	Escala al 50%, sentarse adelante, instrucciones cortas y simples	TRANSITORIO
4°D	AGUIRRE	POBLETE	ANDRÉS ALONZO	22635119-K	TDAH	Escala 50%. Adecuarse a sus capacidades. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
4°D	SALAS	HENRÍQUEZ	MATÍAS IGNACIO	22852336-4	DEPRESIÓN SEVERA/pérdida de ser querido	Escala 50%	TRANSITORIO
4°D	SANHUEZA	ZAMORANO	DAMIÁN EMILIO	22926607-1	TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
4°D	FUENTES	GONZÁLEZ	DENY ALEXÁNDER	22468184-4	TEA/FIL/TDA/TICS MOTORES/TRASTORNOS DEL SUEÑO. Miopía grave	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Generar rutinas dentro de la clase. Macrotipo 24	PERMANENTE
4°D	MANRIQUEZ	TRONCOSO	ELÍAS CRISTÓBAL	22787570-2	TEA/trastorno del animo depresivo	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Generar rutinas dentro de la clase.	PERMANENTE



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**
**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 37 de 80

4°E	ESCOBAR	ZUÑIGA	ISAÍAS JOSUÉ	22548631-K	TEA/TDAH/Epilepsia	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Generar rutinas dentro de la clase.	PERMANENTE
4°E	LANTAÑO	VARGAS	ALEXIS IGNACIO	22535499-5	TEA, TDAH	Escala 50%, Instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante. Generar rutinas dentro de la clase.	PERMANENTE
4°E	PEÑA	LÓPEZ	OMAR IGNACIO ALEXIS	22917129-1	FIL	Escala 50%, sentarse adelante. Evaluación diferenciada dentro de lo posible	TRANSITORIO
4°E	TAPIA	MEDINA	YAZIRA ISADORA	22791959-0	discapacidad visual parcial	escala al 50% , Evaluaciones diferenciadas y guás con letra tamaño 24	PERMANENTE
4°F	ARENAS	BECERRA	PABLO GERARDO	23014102-9	TDA	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
4°F	PANTOJA	YAMAL	DIEGO ALEJANDRO	22947522	TDA	Escala 50%, instrucciones cortas y simples. Sentarlo adelante.	TRANSITORIO
4°F	PONCE	GUTIÉRREZ	AMANDA SOLEIDAD	22840584-1	TDAH, EPISODIO DEPRESIVO GRAVE	Evaluación 50%, sentarse adelante, en caso de desregulación emocional, derivar a convivencia escolar	TRANSITORIO
4°F	QUIJÓN	FUENTEALBA	CATALINA ANTONELLA	22893764-9	Socioemocional	Escala 50%	TRANSITORIO



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**

**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**



ABRIL 2026

Versión N° 6

Página 38 de 80

4. METODOLOGÍA DE PREVENCIÓN DEL PISE

4.1 ANTECEDENTES GENERALES. (Metodología AIDEP)

Para que nuestro plan tenga un respaldo efectivo y cumpla con los pasos correspondientes, hemos analizado la metodología AIDEP.

La primera parte solicita recopilar información detallada del establecimiento y su entorno, además de los riesgos y recursos.

Precisamente, como su nombre lo indica, el área (Establecimiento y Sector o Barrio en que éste se sitúa).

Esta información deberá quedar representada en un plano con simbología, por todos reconocida.

4.1.1 Análisis Histórico.

El liceo industrial presidente Pedro Aguirre Cerda de Rancagua, no registra accidentes en el último periodo (enero 2025 - diciembre 2025)

		Trabajadores	Accidentes	ENF Prof	Días Perdidos	Tasa acc
RUT	Ciudad	2025	2025	2025	2025	2025
60904034-3	Rancagua	87	3	1	270	3.45
CTP		87	3	0	253	
STP		87	0	0	0	
EPTP		87	0	1	17	
EPSTP		87	0	0	0	

4.1.2 Investigación en terreno

- ❖ Instalación y demarcación de señaléticas de evacuación y zonas de riesgo
- ❖ Estado de circuitos en salas y talleres
- ❖ Capacitación en uso de extintores

Planilla N°3: INVESTIGACIÓN EN TERRENO

INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿Dónde y cómo podría pasar?			
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO

4.1.3 Discusión y Análisis de Prioridades.

Esta etapa se discute cuando la investigación o levantamiento de información en el terreno se ejecuta en conjunto con los Coordinadores de Especialidad, y por alumnos monitores pertenecientes al equipo escolar de emergencias.

4.1.4 Planificación Integral de Seguridad.



Se basa en la realización de dos programas:

- ❖ Programa de Prevención y Mitigación de Emergencias.
- ❖ Programa de Respuesta ante Emergencias (Metodología ACCEDER).

4.1.4.1 Programa de Prevención y Mitigación de Emergencias.

❖ Objetivo.

Establecer actividades con el fin de reducir o eliminar los factores de riesgos existentes los cuales pongan en riesgo físico a todos los integrantes de la comunidad

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
			Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Página 41 de 80

educativa. Este conjunto de medidas se deriva necesariamente a la situación encontrada en el escenario de riesgo.

❖ **Alcance.**



Este programa comprende a todos los integrantes del establecimiento como director, inspectores, alumnado, profesores y a todas las instalaciones del establecimiento educacional.

❖ **Responsables.**

Dirección del establecimiento.

Desarrollo

Actividad	Responsable	Fecha de Cumplimiento
Capacitaciones en plan de emergencia (metodología AIDEP y ACCEDER)	Comité de seguridad ACHS	Noviembre 2026
Simulacros	Comité de seguridad	Julio 2026
Inspección señalética de seguridad	Comité de seguridad CPHS	Mayo 2026
Revisión de luces de emergencias	Comité de seguridad Coordinador de seguridad	Abril 2026
Revisión de extintores	Empresa externa	Marzo - Junio 2026
Actualización de plan de emergencias	Comité de seguridad	Abril - Mayo 2026
Revisión personal de Bomberos	Externa	Julio 2026
Taller primeros auxilios para alumnos monitores	Externa (Enfermera)	Junio 2026
Demarcaciones de piso zonas de seguridad	Comité de seguridad	Mayo 2026
Demarcaciones de muros vías de evacuación	Comité de seguridad	Mayo 2026
Alarmas	Comité de seguridad	Mayo 2026

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 42 de 80

Red húmeda	Comité de seguridad	Por definir
Red seca	Comité de seguridad	Por definir
Altoparlantes	Comité de seguridad	Por definir
Detectores de humo	Comité de seguridad	Por definir
Renovación de Luces de Emergencia	Comité de seguridad	Julio 2026

4.2 Programa de Respuesta ante Emergencias. (Metodología ACCEDER)

4.2.1 Protocolos de Actuación en Caso de Sismo o Terremoto:

Objetivos

Lograr una rápida y eficiente respuesta coordinada frente a un siniestro ocasionado por la naturaleza como sismo o terremotos, para evitar las pérdidas de vidas humanas y materiales del establecimiento LBIPPAC.

Alcance

El procedimiento considera todas las instalaciones del establecimiento educacional y a todo el personal que se encuentre al interior de éste, Alumnos, Profesores, Asistentes de la Educación, Auxiliares, Padres y Apoderados, y Visitas.



Responsabilidades.

Director del Establecimiento.

Es el responsable de la aplicación correcta y oportuna del presente procedimiento en todo el establecimiento educacional.



Profesores.

Son los responsables por la aplicación correcta y oportuna del presente procedimiento en sus respectivas áreas. Cada profesor se encargará de vigilar el cumplimiento cabal de los planes de preparación y respuesta ante emergencias.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 43 de 80



Recomendaciones Generales

- ❖ Mantenga su lugar de trabajo limpio y libre de obstáculos que impidan evacuar a usted y otras personas.
- ❖ Procure mantener los pasillos libres de obstáculos.
- ❖ Estar atento a la alarma sonora de evacuación. En el establecimiento será el sonido del timbre intermitente
- ❖ Evite almacenar objetos de gran peso y tamaño en lugares altos.
- ❖ No actúe impulsivamente ya que aumenta el riesgo de lesionarse usted y los demás.
- ❖ El profesor a cargo del curso designará a uno o más alumnos para ayudar a otros que tengan dificultad para desplazarse.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 44 de 80

Durante el sismo:

- ❖ Suspenda cualquier actividad que esté realizando.
- ❖ Conserve la calma y controle los brotes de pánico que se puedan generar.
- ❖ Debe mantenerse en silencio.
- ❖ El profesor abrirá las puertas de salida de la sala.
- ❖ Los alumnos deberán alejarse de las ventanas, ya que la vibración puede ocasionar la ruptura de los vidrios.
- ❖ Si se encuentra bajo techo protéjase de la caída de lámparas, artefactos eléctricos, maderas, libros, cuadros, equipos de laboratorio, tableros, etc. debajo de los bancos si es posible en caso contrario mantenga la calma en donde se encuentre.
- ❖ Los alumnos que realizan actividades en talleres o laboratorios deberán cortar la electricidad de los equipos o máquinas, cortar también suministro de gas.
- ❖ Durante el sismo **NO SE DEBE EVACUAR**, solo en casos puntuales como daños visibles y considerables en la edificación tales como caída de muros, fractura de columnas.
- ❖ Si los alumnos se encuentran dentro de los vehículos de transporte, la labor de evacuarlos tomará seguramente más tiempo de lo que dure el evento por lo tanto se debe permanecer dentro.
- ❖ En el área externa del establecimiento aléjese de paredes, postes, árboles altos, cables eléctricos y otros elementos que puedan caer.
- ❖ Las personas encargadas de la cafetería deben cerciorarse de cerrar llaves de gas y suspender la electricidad.
- ❖ Si se encuentra en el casino o en el gimnasio siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización para evacuar en dirección a la Zona de Seguridad designada a su curso.
- ❖ Si se encuentra en una sala que no corresponde a su edificio (laboratorio, fotocopiadora, etc.) Siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización a la zona de seguridad correspondiente.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 45 de 80

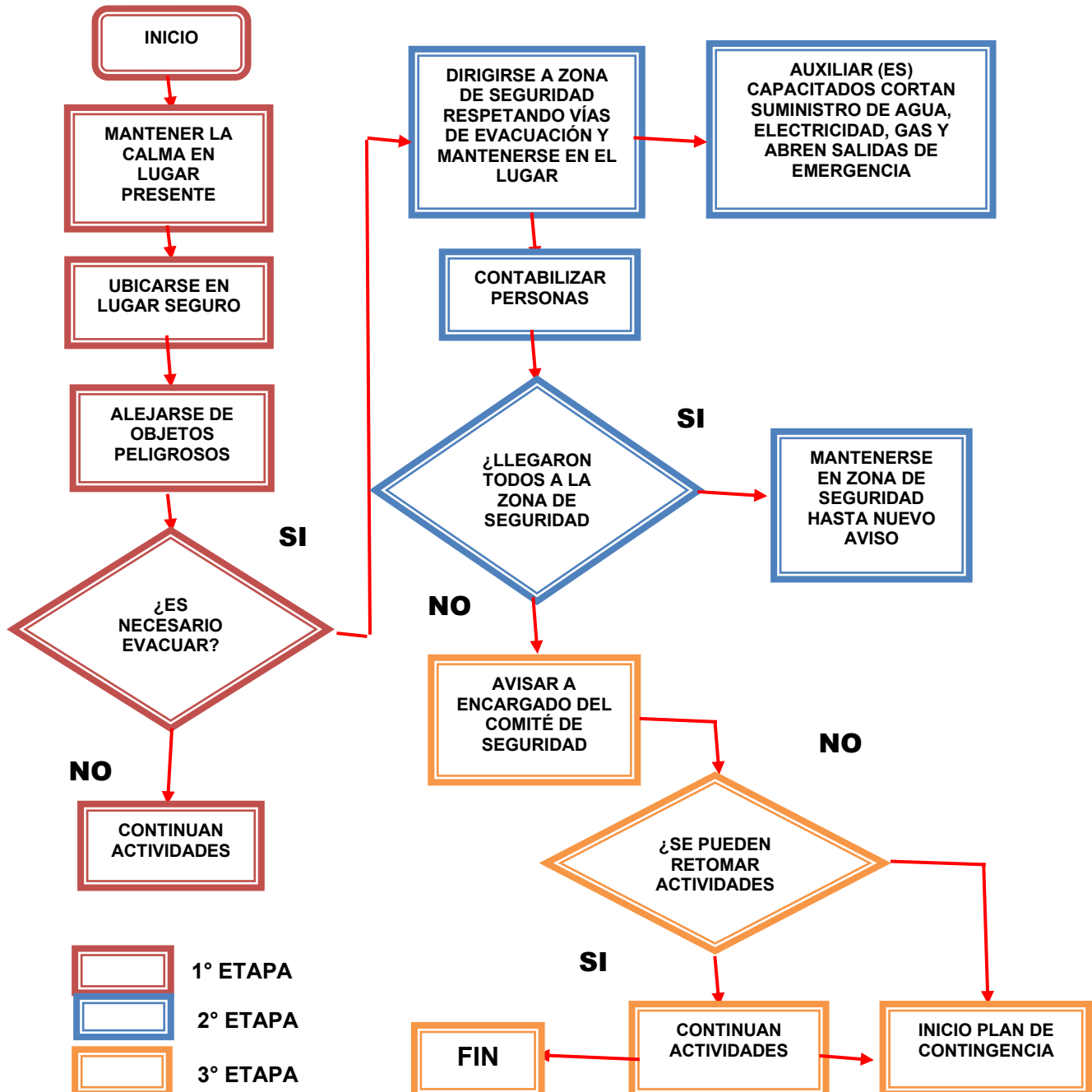
❖ **Después del sismo:**

- ❖ Permanezca en silencio y alerta a la alarma que indica la posibilidad de evacuación.
- ❖ Verifique que la vía de evacuación está libre de obstáculos que impidan el desplazamiento.
- ❖ Se debe proceder a la evacuación total del edificio hacia las Zonas de Seguridad Asignada.
- ❖ Evacuar rápido, pero sin correr, manteniendo la calma, el orden y en silencio, evite producir aglomeraciones.
- ❖ Cada profesor deberá asegurarse de que todos los alumnos evacuen la sala, siendo éste el último en salir y verificar que se encuentren todos los alumnos a su cargo, mediante un conteo general o pasando la lista de clases que está en la mochila de cada sala, posteriormente informará las novedades a la persona a cargo del establecimiento en ese momento.
- ❖ Si queda atrapado procure utilizar una señal visible o sonora.
- ❖ Suspendarán la energía eléctrica y gas las personas asignadas con estas tareas, hasta estar seguro de que no hay desperfectos.
- ❖ Si detecta focos de incendio informe de inmediato.
- ❖ Observe si hay personas heridas, no mueva a los lesionados a no ser que estén en peligro de sufrir nuevas heridas.
- ❖ Se debe esperar 30 minutos en la Zona de Seguridad por posibles replicas.

Se evaluarán las condiciones del edificio y se tomará la decisión de volver a las salas.

FLUJOGRAMA.



Procedimiento en Caso de Sismo.



- 1° ETAPA
- 2° ETAPA
- 3° ETAPA

AREA

ION DE RIESGOS Y DE HIGIENE INDUSTRIAL LICEOS USACH

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 47 de 80

4.2.2 Protocolo de actuación en Caso de Incendio:

Objetivo

Lograr una rápida y eficiente respuesta coordinada frente a un siniestro ocasionado por un amago o incendio, para evitar las pérdidas de vidas humanas y materiales del establecimiento educacional.

Alcance

El procedimiento abarcará todas las instalaciones del LBIPPAC y a todo el personal que se encuentre al interior de éste, Alumnos, Profesores, Asistentes de la Educación, Auxiliares, Padres y Apoderados, y Visitas.

Responsabilidades

Director del Establecimiento.



Es el responsable de la aplicación correcta y oportuna del presente procedimiento en todo el establecimiento educacional.

Profesores

Son los responsables por la aplicación correcta y oportuna del presente procedimiento en sus respectivas áreas. Cada profesor se encargará de vigilar el cumplimiento cabal de los planes de preparación y respuesta ante emergencias.

Recomendaciones Generales



- ❖ Mantener al día las mantenciones de los extintores.
- ❖ Capacitar a todo el personal sobre el manejo del presente manual PISE.
- ❖ Capacitar a líderes y auxiliares en prevención y control de incendios.
- ❖ Estar atento a la alarma sonora de evacuación. En el establecimiento será el sonido del timbre extendido

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 48 de 80

- ❖ Adherir señaléticas en vías de escapes e identificación de extintores.
- ❖ Mantener expedita la salida por vías de evacuación y salidas de emergencia.
- ❖ Mantenga siempre los extintores y la Red Húmeda en buen estado y libres de obstáculos.
- ❖ Los equipos de control y combate de incendios deben estar debidamente señalizados.
- ❖ Si manipula sustancias inflamables manténgalos en recipientes cerrados y en lugares donde no representen peligro, alejados de fuentes de calor.
- ❖ En el laboratorio la persona encargada del uso debe confeccionar un inventario con los productos inflamables que se poseen y mantenerlo en un lugar de fácil acceso.
- ❖ Realice revisiones periódicas de las instalaciones eléctricas y de gas.
- ❖ Al producirse un principio de incendio se debe informar a la Dirección y proceder a su control con rapidez utilizando los extintores y ó Red Húmeda.
- ❖ Junto con la alarma interna de evacuación el personal asignado procederá a llamar a los Bomberos y Carabineros.
- ❖ El profesor designará a uno o más alumnos para ayudar a otros que tengan dificultad para desplazarse.

Durante el incendio:



- ❖ Suspenda inmediatamente cualquier actividad que esté realizando.
- ❖ Manténgase en silencio y atento a la alarma para comenzar la evacuación.
- ❖ En el caso de que el fuego se produzca en donde usted se encuentra o aledaño **debe evacuar de inmediato.**
- ❖ Evacuar el lugar rápidamente pero no corra.
- ❖ No produzca aglomeración.
- ❖ No se detenga, manténgase en silencio y calmado.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 49 de 80

- ❖ No se devuelva a su sala por algún objeto olvidado.
- ❖ Cada profesor deberá asegurarse de que todos los alumnos evacuen la sala, siendo éste el último en salir y verificar que se encuentren todos los alumnos a su cargo, mediante un conteo general o pasando la lista de clases, posteriormente informará las novedades a la persona a cargo del establecimiento en ese momento.
- ❖ Si se encuentra en un lugar con humo salga agachado cubriéndose nariz y boca con alguna tela (de preferencia húmeda.)
- ❖ Ubíquese en la Zona de Seguridad designada y espere a que se normalice la situación.
- ❖ Cada profesor deberá asegurarse de que todos los alumnos evacuen la sala, siendo éste el último en salir y verificar que se encuentren todos los alumnos a su cargo, mediante un conteo general o pasando la lista de clases, posteriormente informará las novedades a la persona a cargo del establecimiento en ese momento.
- ❖ Si su ropa se incendia no corra, arrójese al suelo de vueltas o pida ayuda.
- ❖ Si se encuentra en el casino o en el gimnasio siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización para evacuar en dirección a la Zona de seguridad designada a su curso.
- ❖ Si se encuentra en una sala que no corresponde a su edificio (laboratorio, fotocopiadora, etc.) siga las instrucciones antes mencionadas y siga la señalización a la zona de seguridad asignada.

Después del incendio

- ❖ Manténgase en su Zona de Seguridad.
- ❖ Procure tranquilizar los alumnos que se encuentren muy asustados.
- ❖ No relate historias de desastres ocurridos ya que puede asustar más a las personas.
- ❖ Cada docente debe verificar que se encuentre la totalidad de los alumnos del curso a su cargo.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 50 de 80

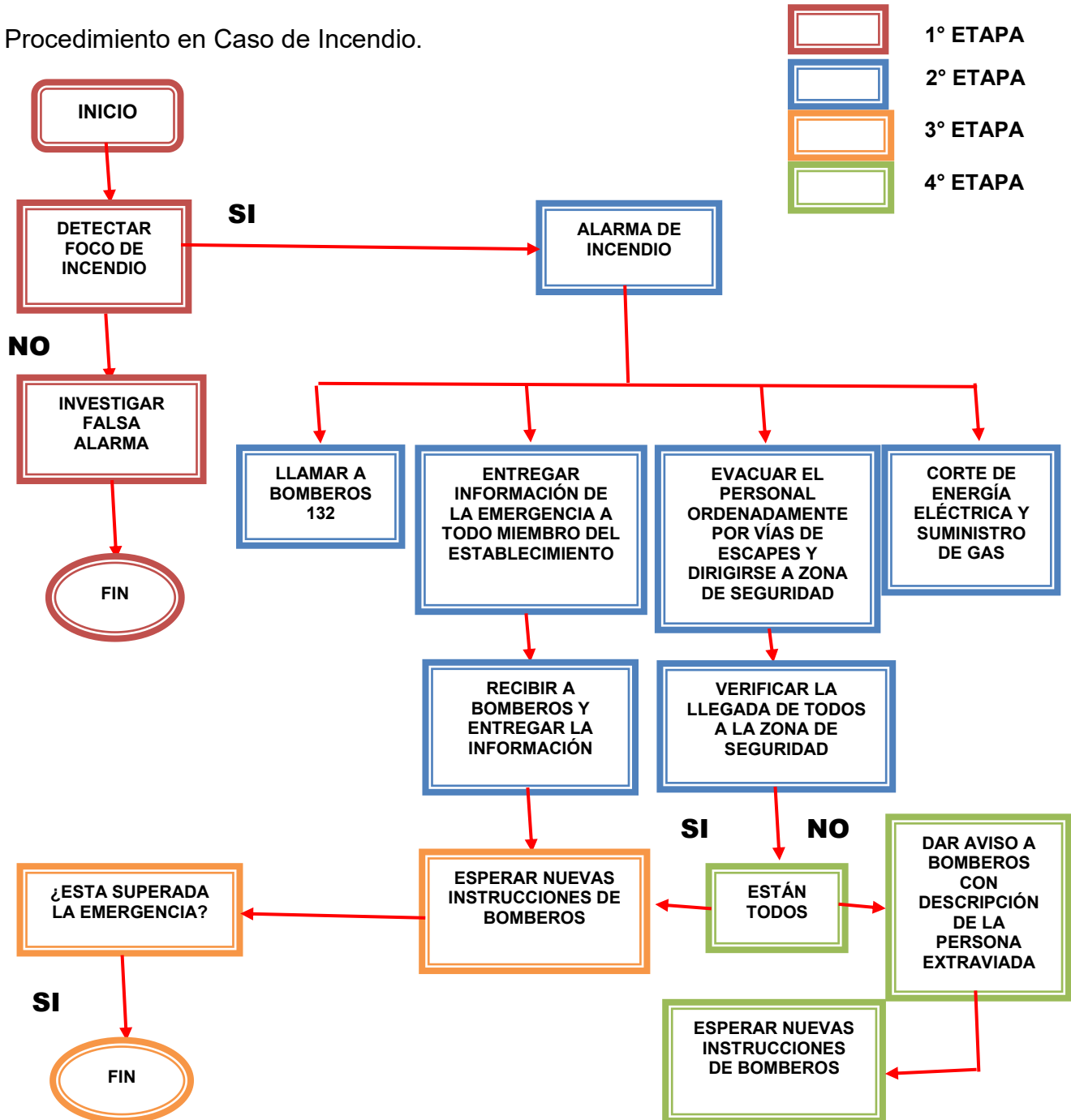
- ❖ No obstruya la labor de los Bomberos y organismos de socorro.
- ❖ Cerciórese que no ha quedado ningún foco de nuevos incendios.



Una vez apagado el incendio, cerciórese a través de personal experto, que la estructura no haya sufrido debilitamiento.



FLUJOGRAMA

Procedimiento en Caso de Incendio.



	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 52 de 80

4.2.3 Protocolo de actuación en Caso de Artefacto Explosivo.

Objetivo

Lograr una rápida y eficiente respuesta coordinada frente a una alarma de artefacto explosivo, para evitar las pérdidas de vidas humanas y materiales del establecimiento Liceo Bicentenario Presidente Pedro Aguirre Cerda.

Alcance

El procedimiento abarcará todas las instalaciones del LBIPPAC y a todo el personal que se encuentre al interior de éste, Alumnos, Profesores, Asistentes de la Educación, Auxiliares, Padres y Apoderados, y Visitas.

Responsabilidades

Directora del Establecimiento.

Es el responsable de la aplicación correcta y oportuna del presente procedimiento en todo el establecimiento educacional.

Profesores

Son los responsables por la aplicación correcta y oportuna del presente procedimiento en sus respectivas áreas. Cada profesor se encargará de vigilar el cumplimiento cabal de los planes de preparación y respuesta ante emergencias.

- ❖ Ante cualquier evidencia de un paquete, maletín o bulto con características sospechosas que llame la atención, por haber sido dejado, abandonado u olvidado, se deben adoptar las siguientes medidas.
- ❖ Avise de inmediato a personal del establecimiento indicando el lugar exacto donde se encuentra el bulto sospechoso. El personal avisará al coordinador general para ponerlo al tanto de la situación.

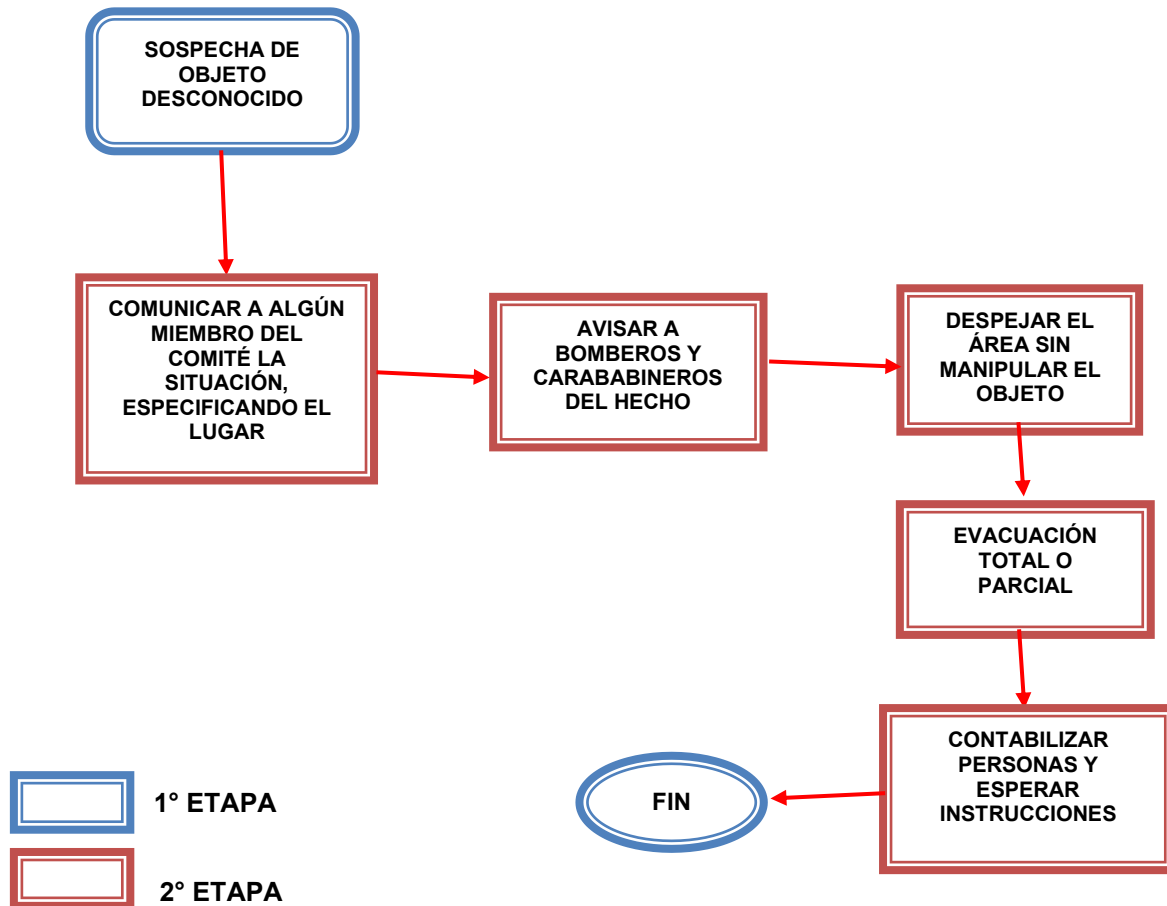
❖ Aléjese del lugar. En caso de que se le indique, siga el procedimiento de evacuación.



ADVERTENCIA: Por su seguridad, está estrictamente prohibido examinar, manipular o trasladar el bulto, paquete o elemento sospechoso.

❖ El coordinador general debe verificar la existencia del presunto artefacto explosivo y de ser necesario dar aviso inmediato a Carabineros.

FLUJOGRAMA

Procedimiento en Caso de Artefacto Explosivo.



	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 54 de 80

//.

4.2.4 Protocolo de actuación en Caso de Fuga de Gas.

Al producirse una fuga de gas, proceda de acuerdo a las siguientes instrucciones:

- ❖ Abrir ventanas a modo de realizar una ventilación natural del recinto.
- ❖ No utilice teléfonos celulares ni cualquier otro dispositivo electrónico.
- ❖ Dé aviso al personal del establecimiento.
- ❖ En caso de que se le indique, proceda a evacuar hacia la zona de seguridad que corresponda.
- ❖ Cada profesor deberá asegurarse de que todos los alumnos evacuen la sala, siendo éste el último en salir y verificar que se encuentren todos los alumnos a su cargo, mediante un conteo general o pasando la lista de clases, posteriormente informará las novedades a la persona a cargo del establecimiento en ese momento.

//.

5.- DIAGNOSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS (Metodología AIDEP)

5.1 ANALISIS HISTORICO

Fecha	
Qué sucedió	
Daño a personas	
Cómo se actuó	
Daño a la infraestructura	
Seguimiento	

[NOTA: Identificar todas las amenazas que puedan afectar o que han afectado al establecimiento]


5.2 INVESTIGACIÓN DE TERRENO

A M E N A Z A S			
Condición de riesgos	Ubicación	Impacto Eventual	Encargado de solucionarlo
Movimiento sísmico	Sala de clases	Ventanales quebrados Paredes dañadas	Director Coord. Seguridad Escolar/Inspector Coord. Mantención e Infraestructura
Vectores	Entorno directo del colegio	Transmisión de enfermedades a personal y alumnado del establecimiento	Director Coord. Seguridad Escolar/Inspector Coord. Mantención e Infraestructura Junta de Vecinos Municipio
Perros callejeros	Entorno directo del colegio	Mordeduras	Director Coord. Seguridad Escolar/Inspector / Junta de Vecinos Municipio
Asaltos	Entorno directo del colegio	Ataque Daño corporal Daño psicológico	Director Coord. Seg. Escolar/Inspector or Junta de

			Vecinos Municipio
Incendio en cocina (fogones)	Cocina	Quemaduras Daño a la propiedad	Director Coord. Seg. Escolar/Inspect or Coordinador PAE Inspector Empresa Concesionaria
Fuga, incendio y explosión de cilindro de GLP cocina	Patio cocina	Escape de gas Quemaduras Daño a la propiedad	Director Coord. Seg. Escolar/Inspect or Coordinador PAE Inspector Empresa Concesionaria

5.3 VULNERABILIDADES O DEBILIDADES

VULNERABILIDADES			
Condición de riesgos	Ubicación	Impacto Eventual	Encargado de solucionarlo
Falta de conocimiento en GLP	Antejardín y patio del colegio	Explosión Incendio Quemaduras	Director Coord. Seguridad. Escolar/Inspector Coord. Mantenición e Infraestructura
Existencia de escaleras	Pasillos de ingreso al edificio	Golpes Fracturas Esguinces Muerte	Director Coord. Seguridad Escolar/Inspector Coord. Mantenición e Infraestructura
Falta de paso de cebra, semáforos, iluminación.	Exterior del colegio	Accidentes con daño a personal y alumnado del establecimiento	Director Coord. Seguridad Escolar/Inspector JVV Municipio

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 57 de 80

Zona de Seguridad no definida ni señalizada	Patio zona (detallar)	Caos y desorden durante la emergencia	Director Coord. Seguridad Escolar/Inspector Coord. Mantenimiento e Infraestructura
---	-----------------------	---------------------------------------	--

//.

5.4 CAPACIDADES O FORTALEZAS

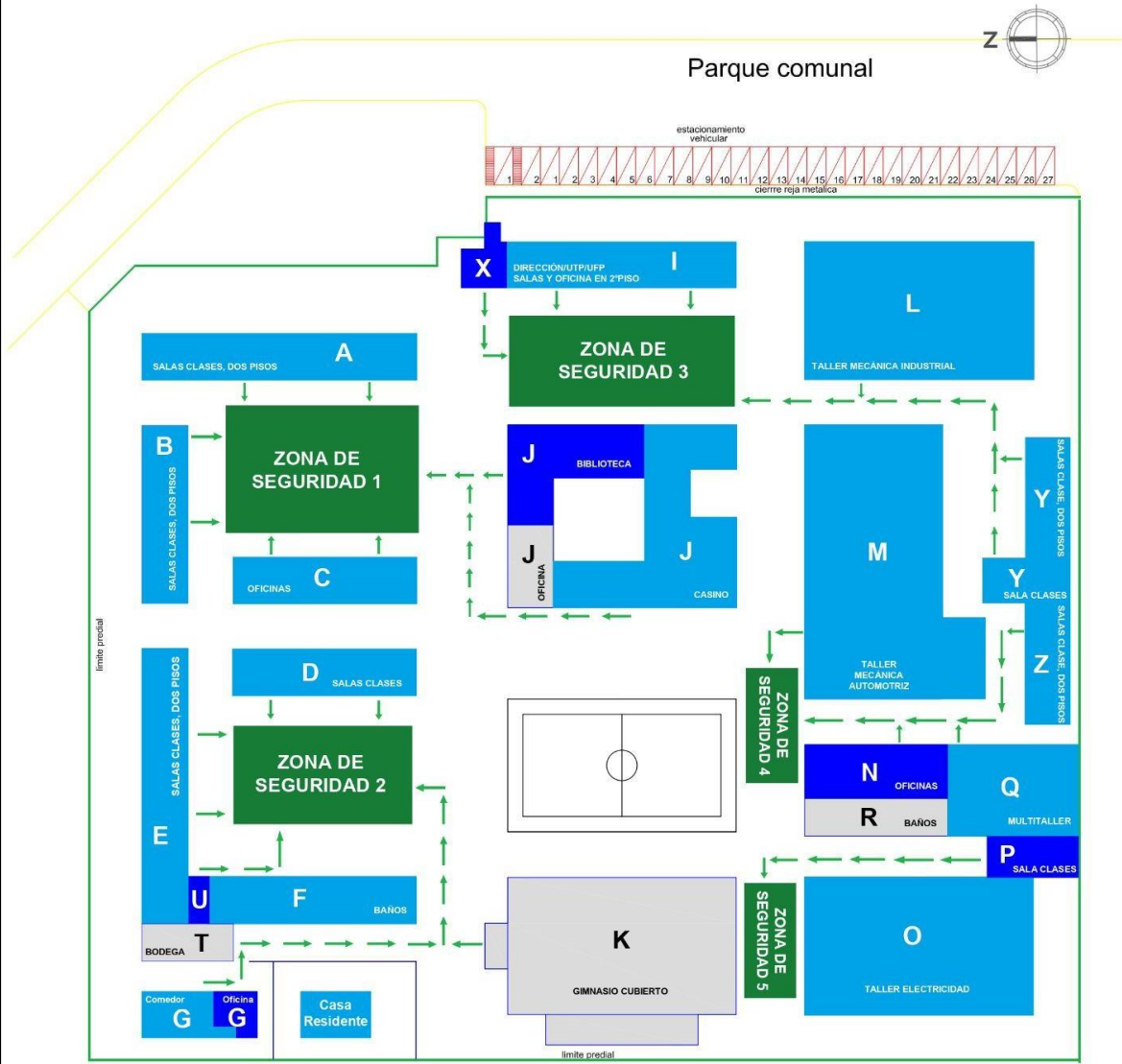
CAPACIDADES			
Condición de riesgos	Ubicación	Impacto Eventual	Encargado de solucionarlo
Apoderados y Docentes con conocimientos específicos en Primeros Auxilios	Establecimiento	Mal manejo de una emergencia con personas	Directora Coord. Seg. Escolar/Inspector r Coord. Enfermería
Apoderados y Docentes con conocimientos específicos manejos de extintores	Establecimiento	Mal manejo de una emergencia con fuego	Directora Coord. Seguridad Escolar/Inspector Coord. Mantenición e Infraestructura
Apoderados y Docentes con conocimientos en emergencia	Establecimiento	Mal manejo de una emergencia	Directora Coord. Seguridad Escolar/Inspector
Apoderados, Docentes y Bomberos estudiantes	Establecimiento	Mal manejo de una emergencia	Directora Coord. Seguridad Escolar/Inspector
Apoderados y Docentes con conocimiento en combustibles (GLP)	Establecimiento	Mal manejo de emergencia con GLP	Director Coord. Seguridad Escolar/Inspector Coord. Mantenición e Infraestructura

5.5 ANALISIS DE RIESGOS Y RECURSOS



Punto crítico (Vulnerabilidad identificada)	Ubicación	Riesgo (Alto/Medio/Bajo)	Requiere: RRHH, Financieros, Apoyo técnico, otros

Desconocimiento en emergencia con descarga de GLP	Antejardín del establecimiento	Alto	Capacitación técnica GLP (DS108) Asesoría técnica GLP (DS108) Procedimiento de empresa proveedora de GLP
Falta espacio en la calle para circulación de vehículos de emergencia (calle angosta)	Exterior del establecimiento	Alto	Asesoría técnica Apoyo entidades externas (municipio, JJVV, Bomberos)
Falta de señalética	Interior establecimiento	Medio	Apoyo con ACHS - Asesoría para implementar
Desconocimiento en primeros auxilios	Interior establecimiento	Medio	Apoyo con ACHS Asesoría
Desconocimiento en uso y manejo de extintores	Interior Establecimiento	Medio	Apoyo con ACHS
Zona seguridad de no identificada	Patio establecimiento	Alto	Apoyo con ACHS - Asesoría para implementar

PLANO DE UBICACIÓN ZONAS DE SEGURIDAD LIPPAC



- ZONA 1: A - B - C - J
- ZONA 2: D - E - U - T - F - K - G
- ZONA 3: X - I - L - Y
- ZONA 4: M - Z - N - Q
- ZONA 5: O - P - R



	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 62 de 80

6. PLANIFICACION DEL PISE



A partir de la identificación de los riesgos (amenazas, vulnerabilidades y capacidades) y su debida priorización LBIPPAC elabora y adopta UN Programa de Prevención frente a esos riesgos y Planes de Respuesta o Protocolos de Actuación para estar preparados y responder efectivamente ante una o varias amenazas. Estos programas de Prevención y Planes de Respuesta o Protocolo de Actuación darán sustento fundamental al Plan Integral de Seguridad Escolar

**PLAN
DE**



AREA DE PREVENCION DE RIESGOS Y DE HIGIENE INDUSTRIAL LICEOS USACH

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 63 de 80



ACCIÓN						
Acciones	Actividad	Fecha	Gestión	Recursos /Apoyos	Responsable de seguimiento	OBS
Presentación PISE al comité	Reunión	16 Abril	Prevencionista de Riesgos y Comité de Seguridad Escolar (CSE)	Sala de Clases Notebook Data Registros de Asistencia	Director Coordinador Seguridad Escolar	
Inducción y difusión PISE al personal del establecimiento	Socializar con el personal del establecimiento, dando a conocer los diferentes aspectos del Plan y sus procedimientos.	22 Abril	Comité Seguridad Escolar	Sala de clases Notebook Data Registros de asistencia Apoyo gráfico	Director Coordinador Seguridad Escolar	
Difusión del Plan Integral de Seguridad Escolar en los apoderados	Socializar con los padres y/o apoderados, dando a conocer los diferentes aspectos del Plan y sus procedimientos.	28 y 29 Abril	Comité Seguridad Escolar	Sala de clases Notebook Data Registros de asistencia Apoyo gráfico	Director Coordinador Seguridad Escolar	
Difundir el Plan Integral de Seguridad Escolar en los estudiantes del establecimiento.	Difundir y socializar el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) en los estudiantes, dando a conocer cómo actuar en caso de una emergencia, así como los diferentes aspectos de éste.	Mayo	Comité Seguridad Escolar	Sala de clases Notebook Data Registros de asistencia Apoyo gráfico	Director Coordinador S. E.	

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
			Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Página 64 de 80



Concientizar a los estudiantes, en relación a la importancia del cómo actuar ante diferentes situaciones reales de emergencia	Se realizarán talleres a los estudiantes para desarrollar conciencia en ellos de cómo proceder en situaciones de emergencia.	Mayo	Comité Seguridad Escolar	Sala de clases Notebook Data Registros de asistencia Apoyo gráfico	Director Coordinador SE	
Enseñar en los estudiantes del nivel primer ciclo del cómo actuar ante diferentes situaciones de emergencia.	Se realizarán talleres a los estudiantes para enseñar cómo proceder en situaciones de emergencia.	Junio	Comité Seguridad Escolar	Sala de clases Notebook Data Registros de asistencia Apoyo gráfico	Director Coordinador SE	
Simulacro de evacuación a las distintas emergencias.	Se realizarán mensualmente simulacros de evacuación de los diferentes tipos de emergencia, y de manera conjunta y separada de los niveles escolares.	Junio Noviembre	Comité Seguridad Escolar	Patio Trasero Colegio Gimnasio Salas de Clases Bomberos	Director Coordinador SE	
Actualizar manual escrito de procedimientos en caso de emergencia.	Generar manual de procedimientos con los procedimientos a seguir en caso de emergencia	Junio	Comité Seguridad Escolar	Material fungible y de escritorio Elementos, equipos e insumos digitales	Director Coordinador SE	

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026 Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Página 65 de 80

<p>Generar cuadro recordatorio con resumen de los procedimientos a seguir en caso de emergencia.</p>	<p>Realizar un cuadro resumen (mapas conceptuales, diagramas de flujo, etc), para los murales de las salas, con los procedimientos a seguir en caso de emergencia.</p>	<p>Mayo Julio</p>	<p>Comité Seguridad Escolar</p>	<p>Diarios Murales y Salas Nivel Pre Básica Diarios Murales y Salas Enseñanza Básica Diarios Murales y Salas Enseñanza Media Materiales de escritorio y digitales para impresión</p>	<p>Director Coordinador SE</p>	
<p>Actualización permanente de diarios murales del establecimiento.</p>	<p>Incorporar periódicamente información de temas del PISE, así como de los resultados de los simulacros en los diarios murales, ubicados en distintos lugares del colegio.</p>	<p>Mayo Diciembre</p>	<p>Comité Seguridad Escolar</p>	<p>Diarios Murales Nivel Pre Básica Diarios Murales Enseñanza Básica Diarios Murales Enseñanza Media Murales Hall Colegio</p>	<p>Director Coordinador SE</p>	
<p>Capacitación del Manejo de Extintores.</p>	<p>Se realizará una capacitación teórica y práctica al personal del establecimiento en relación al uso de los extintores.</p>	<p>Junio/agosto</p>	<p>Comité Seguridad Escolar</p>	<p>Pátio colégio Salas de Clases Data Extintores</p>	<p>Director Coordinador SE</p>	
<p>Capacitación de Primeros Auxilios</p>	<p>Se realizará una capacitación didáctica sobre Primeros Auxilios al personal del establecimiento.</p>	<p>Mayo / octubre</p>	<p>Comité Seguridad Escolar</p>	<p>Instalaciones del colegio Data</p>	<p>Director Coordinador SE</p>	

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
			Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Página 66 de 80

Capacitación de Procedimientos por GLP (Gas Licuado por Petróleo)	Se realizará una capacitación al personal del colegio sobre los procedimientos de descarga y de emergencia con GLP.	Octubre	Comité Seguridad Escolar Empresa Proveedora	Pátio Salas de Clases Data	Director Coordinador SE	
Difundir a los funcionarios las nuevas zonas de seguridad de la institución en caso de determinadas emergencias.	Socializar las nuevas zonas de seguridad de la institución en caso de determinadas emergencias.	Abril- mayo / Octubre	Comité Seguridad Escolar	Patio (Zona trasera) Gimnasio Sala de clases	Director Coordinador SE	
Difundir a los estudiantes las nuevas zonas de seguridad de la institución en caso de determinadas emergencias.	Socializar las nuevas zonas de seguridad de la institución en caso de determinadas emergencias.	Abril Mayo / Octubre	Comité Seguridad Escolar	Patio (Zona trasera) Gimnasio Sala de clases	Director Coordinador SE	
Inspección a las Vías de Evacuación de emergencia del establecimiento.	Se inspeccionarán el estado de las vías de Evacuación, salidas de emergencia y zonas de seguridad.	Marzo Diciembre	Encargado de Infraestructura y Mantención	Infraestructura Colegio	Director Coordinador SE	
Inspección a las Señaléticas de emergencia del establecimiento.	Se inspeccionarán el estado de las señaléticas y la existencia de éstas, tanto para las vías de evacuación, salidas de emergencia y zonas de seguridad.	Marzo Diciembre	Encargado de Infraestructura y Mantención	Señaléticas de Emergencia	Director Coordinador SE	

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
			Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Página 67 de 80

Inspección de Extintores en el Edificio Gimnasio del establecimiento	Adquirir extintores para el Gimnasio y Comedor de funcionarios para caso de emergencia.	Abril Julio	Encargado de Infraestructura y Mantenimiento	Extintores	Director Coordinador SE	
Amplificar red Alarma de Emergencia en Edificio Gimnasio del establecimiento	Implementar red de Alarma en el Gimnasio y comedor de funcionarios para caso de emergencia.	Abril Junio	Encargado de Infraestructura y Mantenimiento	Edificio Gimnasio Comedor del colegio	Director Coordinador SE	
Inspección a las instalaciones del establecimiento	Se realizarán inspecciones periódicamente a todas las áreas del colegio verificado las condiciones existentes	Marzo Diciembre	Encargado de Infraestructura y Mantenimiento	Diferentes espacios físicos y equipos de la infraestructura Colegio	Director Coord. Seguridad. Escolar Encargado de Mantenimiento e Infraestructura	
Inspección de equipos de extinción de todas las áreas del establecimiento.	Inspección anual a los equipos de extinción: Extintores.	Marzo Diciembre	Encargado de Infraestructura y Mantenimiento	Extintores	Director Coord. Seguridad. Escolar Encargado de Mantenimiento e Infraestructura	
Inspección de equipos de extinción de todas las áreas del establecimiento.	Se realizarán mensualmente inspecciones a los equipos de extinción de red húmeda.	Marzo Diciembre	Encargado de Infraestructura y Mantenimiento	Equipo Red Húmeda	Director Coord. Seguridad Escolar Encargado de Mantenimiento e Infraestructura	
Inspección de red de calefacción de todas las áreas del establecimiento.	Inspección anual a los Calefactores del establecimiento.	Marzo Diciembre	Encargado de Infraestructura y Mantenimiento	Calefactores	Director Coord. Seguridad Escolar, Encargado de.	



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**
**LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL
PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA**





ABRIL 2026
Versión N° 6
Página 68 de 80


					Mantenimiento e Infraestructura	
Inspección de luces de emergencia de todas las áreas del establecimiento.	Se realizarán mensualmente inspecciones a las luces de emergencia.	Marzo Diciembre	Encargado de Infraestructura y Mantenimiento	Luces de emergencia	Director Coord. Seguridad Escolar, Encargado de. Mantenimiento e Infraestructura	

ANEXO N° 1: Norma Chilena 1411, descripción e instalación de señaléticas usadas para prevenir accidentes, riesgo y para enfrentar condiciones de emergencia.




SEÑAL	COMENTARIO DE APLICACION	SEÑAL	COMENTARIO DE APLICACION
 <p>No correr en los pasillos.</p>	<p>Se utiliza para indicar la prohibición de correr en los pasillos tanto para trabajadores como público en general, siendo aplicable en situaciones habituales como en los casos de emergencia.</p> <p>Instalación: Lugares visibles de edificios públicos y privados (Pasillos de: hospitales, bibliotecas u otros edificios). La señal deberá instalarse en muros u otras estructuras, de tal manera que advierta esta prohibición.</p>	 <p>No corra por las escaleras.</p>	<p>Se utiliza para indicar la prohibición de correr por las escaleras, sean estas escaleras principales o de emergencia. Tanto al subir como al bajar de estas, dicha y prohibición se acatara tanto en circunstancias habituales como en caso de emergencia.</p> <p>Instalación: Lugares visibles de edificios públicos y privados (Cajas escaleras principales o de emergencia de hospitales, bibliotecas, etc.). La instalación de esta señal deberá realizarse al inicio, término de estas.</p>
 <p>Vía sin salida.</p>	<p>Se utiliza para indicar la prohibición, de ingresar en casos de emergencia, ya que no constituye una vía de evacuación por no llevar a una salida o zona de seguridad.</p> <p>Instalación: Lugares visibles de edificios públicos y privados. La señal deberá instalarse directamente o adyacente a puertas u otros similares, de tal manera de advertir a los trabajadores y público en general, sucedida una emergencia que la vía no constituye una salida.</p>	 <p>Extintor.</p>	<p>Se utiliza para informar la ubicación de un extintor, esta señal deberá instalarse tantas veces como extintores existan en el edificio.</p> <p>Instalación: De acuerdo a lo dispuesto en D S. 594 de 1999 del Ministerio de Salud, en el cual se indica claramente las consideraciones para la distribución de estos elementos de lucha contra el fuego. La instalación de la señal será en muros u otros elementos en los cuales se encuentre el extintor, ya que pueden estar fijados en muros, en nichos o directamente en el piso.</p>

 <p>RED HUMEDA</p> <p>Red húmeda.</p>	<p>Se utiliza para indicar la ubicación, de la salida de la red húmeda provista de manguera y pitón. Esta señal se instalará tantas veces como equipos de red húmeda existan en el edificio.</p> <p>Instalación: Se deberá ubicar en nichos que contenga únicamente este medio de lucha contra el fuego. La señal se instalará directamente por sobre el nicho o carrete de red húmeda, el cual tiene como propósito informar la ubicación de este elemento.</p>	 <p>TELEFONO DE EMERGENCIA</p> <p>Teléfono de emergencia.</p>	<p>Señal utilizada para indicar la ubicación de teléfono destinado permanentemente a advertir situaciones de emergencia. Se deberá instalar tantas señales como teléfonos existan en el edificio.</p> <p>Instalación: En lugares visibles, inmediatamente lo más próximo al teléfono, ya sea en muros u otros elementos.</p>
 <p>ALARMA DE INCENDIO</p> <p>Alarma de incendio.</p>	<p>Se puede utilizar por sí sola o en conjunto con la señal (Activación manual alarma), en el caso que el comando de activación manual se encuentre conectado a la alarma de incendio de manera que sea inmediatamente perceptible para todos los afectados.</p> <p>Instalación: En lugares visibles de todo tipo de edificios. La instalación de esta señal se realizará directamente en muros u otros elementos, de tal manera, que sea de fácil observación de todos sus ocupantes.</p>	 <p>MANTENGA LA LIMPIEZA</p> <p>Mantenga la limpieza.</p>	<p>Indica la obligación de mantener la limpieza en los lugares en que se advierta este tipo de señales. En locales, que por la naturaleza de las funciones requieren una higienización total del proceso.</p> <p>Instalación: En lugares visibles de: casinos, laboratorios, salas de recuperación, etc. Se debe instalar directamente en muros u otras estructuras, de tal manera que sea de fácil advertencia tanto para trabajadores y público en general.</p>

 <p>SILENCIO</p>	<p>Señal que indica la obligación de mantener silencio en los locales en que por la naturaleza de las funciones que se realizan se requiere una alta concentración. Instalación: En lugares visibles como: salas de lectura, bibliotecas, salas de operación o recuperación, etc. Se instala directamente en muros u otras estructuras del local, de tal manera que sean fáciles de advertir tanto por trabajadores como público.</p>	 <p>VIA DE EVACUACION</p>	<p>Señal de carácter informativo, siendo una flecha direccional, que el caso particular indica una vía de evacuación, o escape hacia la derecha. Instalación: En muros de edificios públicos y privados. Esta señal trabaja en íntima relación con la señal (Salida de emergencia), ya que tiene como propósito orientar la evacuación hacia la derecha, teniendo presente que terminada la orientación hacia la derecha, se encontrara una vía de evacuación.</p>
<p>Silencio.</p> <p>Vía de evacuación derecha.</p>			



 <p>SALIDA DE EMERGENCIA</p>	<p>Señal de carácter informativo, la cual se utiliza para indicar todas las salidas posibles en casos de una emergencia. Instalación: En lugares visibles tales como: sobre o inmediatamente adyacente a una puerta de salida, que conduzca a una zona de seguridad esta señal trabaja íntimamente con las siguientes señales: (Vía de evacuación derecha, vía de evacuación izquierda, salida superior y salida inferior). Las que orientan a una salida de emergencia.</p>	 <p>VIA DE EVACUACION</p>	<p>Señal de carácter informativo, siendo una flecha direccional, que el caso particular indica una vía de evacuación, o escape hacia la izquierda. Instalación: En muros de edificios públicos y privados. Esta señal trabaja en íntima relación con la señal (Salida de emergencia), ya que tiene como propósito orientar la evacuación hacia la izquierda, teniendo presente que terminada la orientación hacia la izquierda, se encontrara una vía de evacuación.</p>
<p>Salida de emergencia.</p> <p>Vía de evacuación izquierda.</p>			

 <p align="center">SALIDA</p> <p align="center">Salida.</p>	<p>Señal de carácter informativo, que indica una salida hacia arriba, de tal manera esta conducirá a una vía de evacuación o escape, en los casos de emergencia. Instalación: Sobre paredes o inmediatamente adyacente a escalas que conduzcan hacia el piso superior. Esta señal se instalará en todo tipo de edificios, y trabajará íntimamente con la señal (Salida de emergencia).</p>	 <p align="center">SALIDA</p> <p align="center">Salida.</p>	<p>Señal de carácter informativo, que indica una salida hacia abajo, de tal manera esta conducirá a una vía de evacuación o escape, en los casos de emergencia. Instalación: Sobre paredes o inmediatamente adyacente a escalas que conduzcan hacia el piso inferior. Esta señal se instalará en todo tipo de edificios, y trabajará íntimamente con la señal (Salida de emergencia).</p>
 <p align="center">CUIDADO AL BAJAR</p> <p align="center">Cuidado al bajar.</p>	<p>Señal de carácter informativo, que indica la existencia de un desnivel, por tal razón en las zonas en que se advierta esta señal, se deberá tener cuidado al transitar. Instalación: En lugares visibles tales como: cajas escalera, desniveles de piso, etc. Esta señal se instalará tanto en edificios públicos y privados, siendo su instalación directamente en muros u otras estructuras.</p>	 <p align="center">ZONA DE SEGURIDAD</p> <p align="center">Zona de seguridad.</p>	<p>Señal de carácter informativo, que indica una zona de seguridad, la cual estará previamente predeterminada, y en casos de evacuación es una zona libre de riesgos. Instalación: En lugares visibles tales como: Patios, estacionamientos o cualquier zona que no represente riesgo inminente de caída de vidrios u otros elementos en caso de sismos o incendios. La utilización de este tipo de señal será tanto para edificios públicos como privados.</p>
 <p align="center">AREA ENERGIZADA</p> <p align="center">Área energizada.</p>	<p>Señal de precaución, en zonas en que se advierta este tipo de señal, se deberá tener especial cuidado con descargas eléctricas. Instalación: En lugares visibles tales como: tableros eléctricos, estaciones y subestaciones eléctricas, etc. Esta señal se instalará directamente en muros o tableros eléctricos.</p>	 <p align="center">EMPUJAR PARA ABRIR</p> <p align="center">Empujar para abrir</p>	<p>Señal de carácter informativo, que indica el sentido de apertura de una puerta, estas señales se deberán instalar preferentemente sobre la puerta. Instalación: En lugares visibles tales como: puertas de simple o doble efecto, doble puerta de simple o doble efecto, etc. La señal se instalará directamente sobre la puerta, de tal manera de homogeneizar todas las salidas. Esta señal trabajara en directa relación con la señal</p>

			(Tirar para abrir). Ya que se instalan pareadas una por dentro y la otra por fuera de la puerta, de acuerdo a la orientación que se le dé.
 <p>Inflamable.</p>	<p>Señal de precaución, en zonas en que se advierta este tipo de señal, se deberá tener especial cuidado, ya que existen materiales altamente inflamables.</p> <p>Instalación: En lugares visibles tales como: bodegas en los cuales se almacenen sustancias inflamables, laboratorios, etc. Se instalará directamente en muros, o puertas de acceso a dichas áreas.</p>	 <p>Área restringida.</p>	<p>Señal de precaución, en las zonas que se advierta esta señal, se estará en presencia de un área restringida.</p> <p>Instalación: En lugares visibles tales como: bodegas, salas de máquina, etc. La instalación se realizará directamente en muros u otros elementos.</p>
 <p>43 cuidado piso resbaladizo.</p>	<p>Señal de precaución, en zonas que se advierta este tipo de señal, se deberá tener especial cuidado al trasladarse, ya que, por los materiales de construcción de pisos, existe una mayor probabilidad de caídas del mismo nivel.</p> <p>Instalación: En lugares visibles tales como: pasillos, corredores u otros en donde se advierta esta condición.</p>		

ANEXO N° 2: PAUTA DE EVALUACIÓN POST-SIMULACRO DE EVACUACIÓN

PAUTA DE EVALUACIÓN DE SIMULACRO DE TERREMOTO				
1.-INFORMACIÓN GENERAL				
N°	Comuna			
1.1	Nombre del Establecimiento			
1.2	Número Identificador RBD			
1.3	Nivel de Enseñanza			
1.4	Mutualidad del Establecimiento			
1.5	Nombre del Director(a)			
1.6	Nombre Encargado PISE			
1.7	Nombre del Evaluador(a)			
1.8	Institución del Evaluador			
1.9	Hora de Inicio del Simulacro		Hora Término	
10	N° Total de Participantes (Alumnos +Profesores + Administrativos +Servicios)			
2. COMPORTAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA				
N°	Responder cada una de las siguientes afirmaciones con un SI, NO o No aplica.			SI/NO/NA
2.1	Durante el sismo, los alumnos y profesores se agachan, se cubren y se afirman. (No aplica en construcciones de adobe o aquellas que presentan deficiencias estructurales)			
2.2	El profesor(a) guía la evacuación de los alumnos por las vías de evacuación y hacia la zona de seguridad interna.			
2.3	Los líderes de evacuación y encargados operativos de la emergencia están debidamente identificados. Ej: Chalecos, gorros, brazaletes u otros.			
2.4	Se utilizan las vías de evacuación y salidas de emergencia. Ej: Pasillos, escaleras, rampas o mangas.			
2.5	Se asiste a personas con necesidades especiales.			
2.6	Existe un equipo de funcionarios de apoyo, organizado para la evacuación de lactantes.			
2.7	Los ascensores no son utilizados durante el simulacro.			
2.8	Los ascensores son bloqueados en el primer piso.			

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
			Versión N° 6
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Página 75 de 80

2.9	La evacuación se desarrolla de manera tranquila, ordenada y segura.	
2.10	Se realiza una revisión final de las salas de clases, baños y oficinas verificando que no hayan quedado personas al interior	
2.11	Se realizó o se simuló el corte de energía eléctrica y de gas por parte de los encargados.	
2.12	En la zona de seguridad se pasa la lista de asistencia y se verifica la presencia de la totalidad de las personas.	
2.13	Hubo organización, tranquilidad y orden de los evacuados en la zona de seguridad.	
2.14	Se realizó una inspección de los daños, antes de retomar las actividades.	
2.15	La comunidad educativa permaneció en las zonas de seguridad hasta la orden de regresar las actividades.	
2.16	El retorno a las actividades fue realizado en orden.	
2.17	Durante el desarrollo del ejercicio, las personas cumplieron con las funciones asignadas en el Plan de Emergencia	

3. IMPLEMENTACIÓN DE EMERGENCIA			
N°	MATERIA		SI/NO/NA
3.1	El establecimiento cuenta con un Plan escrito de Emergencia y Evacuación.		
3.2	Existe un plano general y por sala, donde se indican las vías de evacuación y zonas de seguridad.		
3.3	El establecimiento cuenta con iluminación de emergencia.		
3.4	Hay un botiquín de primeros auxilios equipado y una persona debidamente capacitada para su uso.		
3.5	Se visualizan extintores en cada área del establecimiento.		
3.6	Se cuenta con algún sistema de traslado de heridos. Ej: Camillas, sillas de ruedas, tablas espinales.		
3.7	Se cuenta con un megáfono u otro medio para impartir instrucciones a los alumnos.		
3.8	El sistema de alarma es audible y/o visible por todos(as) en la Unidad Educativa y mantiene un sonido continuo.		

4. CONDICIONES DE SEGURIDAD.



N°	MATERIA		SI/NO/NA
4.1	Existe un informe de inspección técnica del establecimiento que indique el cumplimiento de la norma sísmica		
4.2	Hay algún sistema de evacuación múltiple para el traslado de lactantes. Ej: cunas, chalecos, carros.		
4.3	Las puertas tienen sentido de apertura hacia el exterior y un sistema para mantenerlas abiertas.		
4.4	Se cuenta con un sistema de señalización de seguridad claro, que oriente a las personas hacia las zonas de seguridad.		
4.5	Las vías de evacuación, pasillos, escaleras y salidas se encuentran expeditas.		
4.6	Existen vías de evacuación aptas para personas con necesidades especiales.		
4.7	Existen vías de evacuación alternativas en los pisos superiores.		





4.8	El establecimiento cuenta con zonas de seguridad internas predeterminadas.						
4.9	La zona de seguridad interna está debidamente señalizada.						
5. TIEMPO TOTAL DE EVACUACIÓN							
Indique el tiempo transcurrido desde el inicio del simulacro hasta la llegada de los últimos evacuados a la zona de seguridad.							
		(mm:ss)					
Si se aplicó el procedimiento señalado en 2.1, reste dos minutos al tiempo total de evacuación.							
		(mm:ss)					
6. TIPO DE DESPLAZAMIENTO DE LAS PERSONAS, DURANTE EL SIMULACRO (marque con una X)							
Ordenado y rápido 4 ptos.	<input type="checkbox"/>	Ordenado y lento 3 ptos.	<input type="checkbox"/>	Desordenado y rápido 2 ptos.	<input type="checkbox"/>	Lento y desordenado 1 punto.	<input type="checkbox"/>
7. OBSERVACIONES DEL EVALUADOR							
Problemas detectados durante el simulacro que deben ser analizados, incidentes o accidentes ocurridos u otros que considere importante señalar.							



8. NIVEL DE LOGRO ALCANZADO				
Cada respuesta afirmativa es un punto, respuestas negativas cero punto, no aplica un punto.				
NIVELES DE LOGRO		ESCALA DE PUNTOS	NIVEL DE LOGRO ALCANZADO	
EN INICIO		Puntaje 00 a 09		
EN PROCESO		Puntaje 10 a 19		
LOGRO PREVISTO		Puntaje 20 a 28		
LOGRO DESTACADO		Puntaje 29 a 37		
9. FIRMAS				
Firma del Evaluador		Firma del Encargado PISE		
RUT:	<input type="text"/>	RUT:		

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 79 de 80

//.

	PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR		ABRIL 2026
	LICEO BICENTENARIO INDUSTRIAL PRESIDENTE PEDRO AGUIRRE CERDA		Versión N° 6
			Página 80 de 80

6.- FUENTES CONSULTADAS

- 1.- PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR-HACIA UNA CULTURA DEL AUTOCUIDADO Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS. METODOLOGÍAS PARA SU ELABORACIÓN. MINEDUC. Año 2019.
- 2.- PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR5 (PISE) ACHS.
- 3.- POLÍTICA DE SEGURIDAD ESCOLAR Y PARVULARIA. ESCUELA SEGURA-MINEDUC. 2011.

Revisado Por: Prevencionista de Riesgos Sandy Carrasco S.
Fecha de la revisión: 10 de abril 2026

Rancagua, 10 de abril 2026.