



Liceo Bicentenario Industrial
Presidente Pedro Aguirre Cerda

Cuenta pública

LBIPPAC

Año 2025

Dirección
11 de marzo 2026



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| I. Metas y resultados de aprendizaje 2025 | 3 |
| Mediciones internas | 3 |
| Porcentaje de aprobación | 3 |
| Mediciones externas | 3 |
| SIMCE | 3 |
| Indicadores de desarrollo personal y social | 4 |
| PAES | 4 |
| II. Análisis de estrategias utilizadas para mejora de resultados | 5 |
| Retención estudiantes | 5 |
| Asistencia | 6 |
| Asistencia reuniones de apoderados | 7 |
| III. Cumplimiento del plan de estudios y CAAE | 8 |
| Horas Plan de estudios | 8 |
| Calendario actividades | 8 |
| IV. Resumen indicadores de eficiencia interna | 9 |
| V. Uso de recursos financieros | 10 |
| Ingresos financieros | 10 |
| Gastos y otros | 12 |
| Mejoras y mantenimiento al Local Escolar y los procesos de enseñanza-aprendizaje | 14 |
| VI. Líneas de acción y compromisos futuros | 15 |
| Líneas de acción | 15 |
| Metas y compromisos futuros | 16 |
| VII. PME 2025 | 18 |



I. Metas y resultados de aprendizaje 2025

Mediciones internas

Porcentaje de aprobación

| NIVEL | APROBACIÓN 2024 | REPROBACIÓN 2024 | APROBACIÓN 2025 | REPROBACIÓN 2025 |
|--------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1° MEDIO | 85,1% | 14,90% | 86% | 14% |
| 2° MEDIO | 91,2% | 8,80% | 92,1% | 7,9% |
| 3° MEDIO | 87,2% | 12,80% | 94% | 6% |
| 4° MEDIO | 99,5% | 0,50% | 100% | 0% |
| TOTAL | 90,75% | 9,25% | 93% | 7% |

Mediciones externas

SIMCE

| AÑO | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------|------|------|------|
| Lenguaje | 203 | 234 | 197 |
| Matemáticas | 223 | 234 | 211 |
| Promedio Leng. /Matemáticas | 213 | 234 | 204 |



Indicadores de desarrollo personal y social

| AÑO | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|
| Autoestima académica y motivación escolar | 70 | 69 | 73 |
| Clima y convivencia escolar | 70 | 69 | 71 |
| Participación y formación ciudadana | 77 | 69 | 74 |
| Hábitos de vida saludable | 63 | 64 | 66 |

PAES

| AÑO | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------|------|------|------|
| Lenguaje | 539 | 527 | 532 |
| Matemáticas | 547 | 559 | 568 |
| Promedio Leng. /Matemáticas | 544 | 545 | 550 |

| AÑO S | N° Als. 4° medio egresados | N° Als. Práctica en relación con los egresados | % Als. Práctica en relación con los egresados | N° de alumnos titulados en relación con los egresados | % Als. titulados en relación con los egresados |
|-------|----------------------------|--|---|---|--|
| 2021 | 217 | 136 | 62,67% | 136 | 62,67% |
| 2022 | 264 | 163 | 61,74% | 163 | 61,74% |
| 2023 | 326 | 243 | 74,53% | 243 | 74,53% |
| 2024 | 189 | 152 | 80,4% | 152 | 80,4% |
| 2025 | 135 | 95 | 70,4% | 95 | 70,4% |



II. Análisis de estrategias utilizadas para mejora de resultados

Retención estudiantes

Durante el año 2025 se realizaron entrevistas a apoderados que manifestaron su intención de retirar a sus estudiantes del establecimiento, quienes señalaron diversas razones, entre ellas: cambio de ciudad, llamado al servicio militar, cambio de establecimiento por modificación en el interés vocacional, situaciones asociadas a convivencia escolar, entre otras.

Frente a estos casos, el establecimiento implementó planes de acompañamiento y seguimiento con el objetivo de evitar la deserción escolar, generando instancias de diálogo con las familias y estudiantes, así como apoyos desde los equipos directivo, de convivencia escolar y de orientación, buscando favorecer la permanencia y trayectoria educativa de los estudiantes en el liceo.

| NIVEL | % RETENCIÓN | % DESERCIÓN |
|-----------------|--------------|-------------|
| 1° MEDIO | 90% | 10% |
| 2° MEDIO | 95% | 5% |
| 3° MEDIO | 93,1% | 6,9% |
| 4° MEDIO | 98% | 2% |
| PROMEDIO | 94,1% | 5,9% |



Asistencia

Puesto que uno de los ejes centrales de la política de reactivación educativa es la asistencia efectiva a clases, durante el año 2025 se realizaron entrevistas a apoderados de estudiantes que presentaban baja asistencia. Entre las causas más recurrentes identificadas se encuentran: enfermedades prolongadas, enfermedad de familiares que requieren cuidados, y situaciones en que los estudiantes deben compatibilizar sus estudios con actividades laborales, entre otras.

Asimismo, se observa que los meses de invierno concentran una mayor acumulación de inasistencias, principalmente asociadas a enfermedades estacionales. No obstante, hacia el segundo semestre se implementaron diversas estrategias para revertir esta situación, entre ellas actividades institucionales como el aniversario del establecimiento y el fortalecimiento del uso de la plataforma Chile Presente, lo que permitió mejorar la asistencia durante los últimos meses del año.

| MES | % ASISTENCIA |
|-----------------------|--------------|
| MARZO | 85,8 |
| ABRIL | 81,1 |
| MAYO | 79,2 |
| JUNIO | 81,3 |
| JULIO | 81,4 |
| AGOSTO | 80,4 |
| SEPTIEMBRE | 81,8 |
| OCTUBRE | 84,2 |
| NOVIEMBRE | 81,5 |
| PROMEDIO ANUAL | 81,8 |



Asistencia reuniones de apoderados

Durante el año 2025 el promedio de asistencia a las reuniones de apoderados fue de: 14% en 1° medio, 15% en 2° medio, 16% en 3° medio y 15% en 4° medio, lo que equivale a un 15% de asistencia a nivel de establecimiento.

Esta realidad plantea un desafío importante para fortalecer la vinculación con las familias y promover una mayor participación de los apoderados en los procesos educativos de sus estudiantes. Como establecimiento consideramos que la educación no puede ser un esfuerzo aislado, sino que requiere del compromiso y la colaboración activa entre la escuela y las familias, ya que el trabajo conjunto permite generar mejores resultados tanto en el ámbito pedagógico como en el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.

| | 1° A | 1° B | 1° C | 1° D | 1° E | 1° F | 1° G | 1° H |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula | 45 | 46 | 45 | 45 | 44 | 43 | 41 | 43 |
| Asistencia esperada | 135 | 138 | 135 | 135 | 132 | 129 | 123 | 129 |
| Asistentes | 28 | 24 | 8 | 24 | 21 | 21 | 16 | 10 |
| % asistencia | 21 | 17 | 6 | 18 | 16 | 16 | 13 | 8 |

| | 2° A | 2° B | 2° C | 2° D | 2° E | 2° F | 2° G | 2° H | 2° I |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula | 43 | 36 | 34 | 35 | 35 | 36 | 42 | 36 | 41 |
| Asistencia esperada | 129 | 108 | 102 | 105 | 105 | 108 | 126 | 108 | 123 |
| Asistentes | 15 | 10 | 19 | 19 | 16 | 23 | 17 | 13 | 21 |
| % asistencia | 11 | 9 | 18 | 18 | 15 | 22 | 13 | 12 | 17 |

| | 3° A | 3° B | 3° C | 3° D | 3° E | 3° F |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula | 37 | 37 | 34 | 36 | 31 | 37 |
| Asistencia esperada | 111 | 111 | 102 | 108 | 93 | 111 |
| Asistentes | 13 | 21 | 12 | 20 | 12 | 24 |
| % asistencia | 11 | 19 | 11 | 19 | 12 | 21 |

| | 4° A | 4° B | 4° C | 4° D | 4° E | 4° F | 4° G |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Matrícula | 16 | 11 | 29 | 18 | 16 | 20 | 33 |
| Asistencia esperada | 48 | 33 | 87 | 54 | 48 | 60 | 99 |
| Asistentes | 8 | 6 | 13 | 10 | 4 | 10 | 13 |
| % asistencia | 16 | 19 | 15 | 19 | 7 | 17 | 13 |



III. Cumplimiento del plan de estudios y CAAE

Horas Plan de estudios

| NIVEL | HRS. ANUALES PROGRAMA DAS | HRS. ANUALES REALIZADAS | % | HRS. ANUALES RECUPER ADAS | % | HRS. ANUALES NO REALIZADAS | % |
|--------|---------------------------|-------------------------|-----|---------------------------|---|----------------------------|---|
| 1° AÑO | 12.096 | 12.096 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2° AÑO | 13.608 | 13.608 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3° AÑO | 9.072 | 9.072 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4° AÑO | 10.584 | 10.584 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Calendario actividades

| Actividades programadas | Cantidad programadas | Cantidad realizadas % |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| Reuniones de apoderados | 9 (1 mensual) | 100% |
| Conmemoraciones | 11 | 100% |
| Reflexiones pedagógicas | 5 | 100% |
| Ceremonias | 5 | 100% |
| Días recuperados por suspensión | 6 en 4º medio 7 en 1º, 2º, 3º medio | 100% |



IV. Resumen indicadores de eficiencia interna

| Nivel Educativo | MATRÍCULA ABRIL 2025 | | | MATRÍCULA NOVIEMBRE 2025 | | | PROMOCIÓN 2025 | | | REPITENCIA 2025 | | | DESERCIÓN 2025 | | |
|--|----------------------|-----|-------------|--------------------------|-----|------------|----------------|-----|-------|-----------------|----|-------|----------------|----|-------|
| | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL |
| 1º Medio | 260 | 63 | 323 | 237 | 54 | 291 | 205 | 46 | 252 | 32 | 8 | 40 | 23 | 9 | 32 |
| 2º Medio | 242 | 85 | 327 | 239 | 75 | 314 | 211 | 73 | 283 | 23 | 2 | 25 | 3 | 10 | 13 |
| Sub Total | 502 | 148 | 650 | 476 | 129 | 605 | 416 | 119 | 536 | 55 | 10 | 65 | 26 | 19 | 45 |
| ESPECIALIDAD: MECÁNICA INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Medio | 31 | 6 | 37 | 28 | 6 | 34 | 25 | 5 | 30 | 3 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3 |
| 4º Medio | 17 | 9 | 26 | 16 | 9 | 25 | 16 | 9 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Sub Total | 48 | 12 | 60 | 44 | 15 | 59 | 41 | 14 | 55 | 3 | 1 | 4 | 4 | -3 | 1 |
| ESPECIALIDAD: MECÁNICA AUTOMOTRIZ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Medio | 56 | 16 | 72 | 57 | 13 | 70 | 53 | 13 | 66 | 4 | 0 | 4 | -1 | 3 | 2 |
| 4º Medio | 40 | 5 | 45 | 40 | 5 | 45 | 40 | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sub Total | 96 | 21 | 117 | 97 | 18 | 115 | 93 | 18 | 111 | 4 | 0 | 4 | -1 | 3 | 2 |
| ESPECIALIDAD: ELECTRICIDAD | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Medio | 55 | 14 | 69 | 50 | 13 | 63 | 47 | 12 | 59 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 6 |
| 4º Medio | 26 | 9 | 35 | 26 | 9 | 35 | 25 | 9 | 34 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sub Total | 81 | 13 | 94 | 76 | 22 | 98 | 72 | 21 | 93 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 6 |
| ESPECIALIDAD: EXPLOTACIÓN MINERA | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Medio | 20 | 15 | 35 | 19 | 14 | 33 | 19 | 14 | 33 | 0 | 0 | 0 | 1 | -4 | -3 |
| 4º Medio | 22 | 10 | 32 | 22 | 9 | 31 | 22 | 9 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Sub Total | 42 | 25 | 67 | 41 | 23 | 64 | 41 | 23 | 64 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| TOTAL GENERAL | 769 | 232 | 1001 | 734 | 207 | 941 | 668 | 195 | 863 | 66 | 12 | 78 | 35 | 22 | 57 |



V. Uso de recursos financieros

Ingresos financieros

| N° | ITEM | MONTO | Observaciones |
|----|--|----------------------|---------------|
| | Aportes Fiscales | 2.084.671.443 | |
| 1 | Aporte Anual por Art. 4 D.L. 3.166/80 | 1.206.361.946 | |
| 2 | Bonificación de Reconocimiento Profesional BRP Ley 20.158 | 159.782.494 | |
| 3 | Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño SNED Docente Art. 11 Ley N° 20.158 | 0 | |
| 4 | Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño SNED Asistentes Ley N° 20.244 | 0 | |
| 5 | Asignación de Excelencia Pedagógica AEP Ley 19.715 | 0 | |
| 6 | Subvención adicional por nuevos alumnos | 131.187.786 | |
| 7 | Subvención de Internado | 0 | |
| 8 | Subvención pro-retención | 37.823.719 | |
| 9 | Fondos adquisición Equipamiento | 39.999.000 | |



Liceo Bicentenario Industrial
Presidente Pedro Aguirre Cerda

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 10 | Fondos concursables | 0 | |
| 11 | Otros aportes fiscales | 509.516.498 | |
| | Ingresos Propios y aportes de la Unidad Gestión | 57.507.911 | |
| 1 | Matrícula | 0 | |
| 2 | Derecho de Escolaridad | 0 | |
| 3 | Ventas de certificados y otros | 0 | |
| 4 | Ventas material Pedagógico | 0 | |
| 5 | Ventas de productos y Servicios | (6.589.813) | |
| 6 | Ventas de Servicios de capacitación | 0 | |
| 7 | Arriendo de Instalaciones | 100.000 | |
| 8 | Aportes directos de la Institución Administradora | 62.000.000 | Traspos desde otras unidades de gestión |
| | Otros Ingresos propios | 1.997.724 | |
| | Donaciones | | |
| 1 | Centro de Padres | 0 | |



Liceo Bicentenario Industrial
Presidente Pedro Aguirre Cerda

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| 2 | Proyectos financiados por Instituciones y empresas asociadas. | 0 | |
| 3 | Personas naturales | 0 | |
| 4 | Otras donaciones | 0 | |
| | Mercado de Capitales | | |
| 1. | Ingresos por inversiones en Mercado de Capitales | 0 | |
| | TOTAL INGRESOS | 2.142.179.354 | |

Gastos y otros

| N° | ITEM | MONTO | Observaciones |
|----|--------------------------|----------------------|---------------|
| | Gastos | 2.103.665.797 | |
| 1 | Gastos en Personal | 1.516.739.909 | |
| 2 | Honorarios | 55.942.459 | |
| 3 | Aportes Previsionales | 73.169.719 | |
| 4 | Otros gastos en Personal | 33.295.261 | |
| 5 | Gastos de Administración | 0 | |



Liceo Bicentenario Industrial
Presidente Pedro Aguirre Cerda

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| 6 | Mantenimiento y reparación de Infraestructura | 116.192.515 | |
| 7 | Mantenimiento y reparación de vehículos | 0 | |
| 8 | Consumos básicos | 56.227.482 | |
| 9 | Gastos en Inversiones | 23.526.939 | |
| 10 | Gastos no operacionales | 79.505.175 | |
| 11 | Otros gastos | 103.266.338 | Gastos operacionales |
| | | 105.800.000 | Trasposos a otras unidades de gestión |
| | Provisiones y saldos por rendir | | |
| 1 | Provisiones (desglosar) | | |
| 2 | Saldos por rendir. | (21.486.443) | |
| | TOTAL GASTOS Y OTROS | 2.142.179.354 | |



Mejoras y mantenimiento al Local Escolar y los procesos de enseñanza-aprendizaje

a) **Material de enseñanza**

Se obtuvieron resmas y tóner para la elaboración y reproducción de guías de trabajo, instrumentos de evaluación como rúbricas y otros materiales pedagógicos, con el objetivo de dar cobertura a las necesidades educativas de nuestros estudiantes.

Asimismo, se dispuso de materiales para el desarrollo de actividades formativas institucionales, tales como conmemoración de efemérides, ceremonias de premiación, actividades de reconocimiento estudiantil, salidas pedagógicas y apoyo a los procesos de formación dual. De igual forma, se adquirieron insumos destinados al fortalecimiento de actividades pedagógicas en aula y al desarrollo de iniciativas que promueven la participación estudiantil y la formación integral.

b) **Mantención y remodelación de Infraestructura**

Durante el año se realizaron diversas acciones orientadas al mejoramiento de los espacios del establecimiento. Entre ellas, se destaca la pintura de todas las salas de clases, así como de la fachada interior del liceo, escaleras y pasamanos.

Asimismo, se fusionaron algunas salas con el objetivo de generar espacios adecuados para cursos con mayor número de estudiantes. También se efectuó mantención a los baños de funcionarios y estudiantes.

En el ámbito administrativo, se remodeló la oficina de dirección, se habilitó una nueva sala de profesores y se reacondicionó la oficina de Convivencia Escolar.

Por otra parte, se optimizó el uso de la energía eléctrica en las salas mediante la eliminación de enchufes adicionales que no se encontraban en uso.



c) Máquinas y equipos

Durante el año 2025 el establecimiento se adjudicó un fondo SAD destinado a la adquisición de equipamiento para el fortalecimiento de los procesos formativos en el área de electricidad y automotriz.

Gracias a este financiamiento nos será posible incorporar nuevas máquinas y equipos especializados, entre los que destacan una estación integral de formación en electromovilidad y control automotriz, una estación didáctica de propulsión eléctrica y sistema de alta tensión automotriz, y una plataforma integral de diagnóstico electrónico y gestión ECU automotriz.

Este equipamiento permitirá fortalecer las experiencias de aprendizaje práctico de los estudiantes y actualizar la formación técnica de acuerdo con los avances tecnológicos del sector.

VI. Líneas de acción y compromisos futuros

Líneas de acción

- Implementación del Plan de Reactivación Educativa del MINEDUC, considerando sus tres ejes principales:
 - Convivencia y salud mental
 - Fortalecimiento de los aprendizajes
 - Asistencia y revinculación de estudiantes
- Monitoreo y mejora de los indicadores de eficiencia interna, tales como asistencia, aprobación, retención y titulación.
- Implementación de los lineamientos emanados por la Administración de Liceos de la Universidad de Santiago de Chile (USACH).
- Adecuación de los protocolos y acciones institucionales conforme a la Ley de Convivencia Educativa, una vez que esta entre en vigencia.



Metas y compromisos futuros

Los siguientes elementos constituyen las metas que esperamos alcanzar en un proceso de 4 años, donde el año 2024 fue el primer año de este periodo.

1. Mejorar los resultados Educativos relacionados a cada nivel de Educación que imparte el Liceo, tanto en el plan general como en el plan diferenciado, teniendo especial consideración por:

- a. SIMCE (280 puntaje promedio, mejorar los estándares de aprendizaje, concentrando el 70% de los aprendizajes logrados en niveles Elementales y Adecuados)
- b. PAES (650 puntaje promedio)
- c. Promedio general de notas del Liceo (6,0 nota promedio del Liceo).
- d. Aprobación y Promoción (95% todos los niveles)
- e. Egreso (98% cohorte)
- f. Titulación (85% cohorte)

2. Instaurar una cultura de gestión de la convivencia escolar con apego a la normativa educacional y laboral para brindar las condiciones mínimas para la adecuada prestación del servicio educativo.

- a. 100% temas de convivencia escolar con protocolo aplicado.
- b. Aproximar a 0 denuncias en la Superintendencia de Educación General.
- c. Desarrollar acciones formativas y socialización de la convivencia escolar, cultura y clima escolares.
- d. 85 puntos o superior en los indicadores de desarrollo Personal y social:
 - I. Autoestima académica y motivación escolar
 - II. Participación y formación ciudadana.
 - III. Hábitos de vida saludable.
 - IV. Equidad de género.

3. Alcanzar promedio de asistencia 5% por sobre la media nacional, teniendo como referencia el sistema particular subvencionado:

- a. 95% promedio de asistencia.
- b. Seguimiento de casos con asistencia problemática (95% documentados).
- c. 2% deserción escolar (máximo).

4. Velar por el uso de los recursos pedagógicos y didácticos con los que cuenta el Liceo:

- a. Alcanzar , al menos, un acompañamiento al aula por semestre, para cada asignatura y módulo de curso de los distintos niveles.

5. Contribuir a la sostenibilidad del Liceo alcanzando la matrícula fijada en el convenio de administración firmado entre la Universidad de Santiago de Chile y el Ministerio de Educación.



Liceo Bicentenario Industrial
Presidente Pedro Aguirre Cerda

6. Dotar de mejores capacidades curriculares y didácticas a los profesionales de la educación.



VII. PME 2025

Durante el año 2025 el establecimiento logró cerrar un nuevo ciclo de implementación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), lo que permitió dar continuidad al proceso de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de las acciones orientadas al mejoramiento institucional. Este proceso ha contribuido a organizar de manera sistemática las mejoras planificadas por el establecimiento, favoreciendo la articulación entre las distintas áreas de gestión y permitiendo proyectar nuevas acciones de mejora para los años siguientes.

El nivel de cumplimiento de las acciones contenidas en el Plan de Mejoramiento Educativo se detalla en el anexo.